

人本主义视野下高校体育改革的策略研究

李 峰

(山西工程技术学院 体育教学部, 山西 阳泉 045000)

摘要:人本主义思想符合当前教育改革的基本要求,也为高校体育改革的发展指明了方向。在体育教育改革的背景下,体育教师要不断提升自身的教学能力,关注学生的思想动态与教学需求,从而完善自身的教学模式,提升学生的体育素养。

关键词:人本主义;体育教育改革;策略

中图分类号:G80-053

文献标识码:A

文章编号:1008-5092(2019)03-0087-03

人本主义思想强调学生的主体性、创造性以及自我表现性,因此,教师在教学中要着重发掘人的潜能,重视对学生的兴趣和情感培养,这样才能促进学生的全面发展。

一、人本主义的概述及价值分析

1. 人本主义的概述

人本主义属于哲学范畴,是从人的自身出发,探讨人的本质以及人与自然的关系的学说,是一种强调人的价值、地位、作用的一般学说。人本主义反对神的权威,主张把人从中世纪的神学枷锁下解放出来,它反对一切迷信、愚昧的世界观,提倡人的思想解放和个性发展。人本主义强调“以人为本,关注人的社会权益和生存状态,尤其关注贴近人精神层面的问题”,“人本主义崇尚知识,颂扬理性,歌颂人的力量与智慧,赞美人的崇高与完美,倡导人是现实生活中的享受者与创造者”^[1]。自文艺复兴以来,人本主义思潮开始涌现出来,人本主义不但要求人们关注社会的发展,关注社会财富的创造,更要求人们关注人的社会行为,关注支配这些行为的人的尊严、信念与精神品格。人本主义的核心内容主要涉及四个方面,即:从现象学角度看个体;强调人的责任;强调此时此地;强调人的成长。

人本主义的核心就是“以人为本”,20 世纪伊

始,党中央提出“以人为本”的发展观后,“人文关怀”“以人为本”也成了人们耳熟能详的词汇。而体育教学中的人本主义内容,就是要求教师在课堂教学中,要注重以学生为本,要尊重学生、关心学生、理解学生,将学生作为考量自身教学的价值取向,在体育教学改革中更要明确学生的主体性地位,在教学中要注重实现学生的价值并要体现教师对学生的人文关怀^[2]。

2. 价值分析

在人本主义理论下,高校体育教学改革需要建立在“以人为本”的角度上,其意义在于:首先,可以丰富高校体育教学理论。以往的体育教学,受应试教育的影响颇深,对于体育训练的要求都以书本要求来进行,这往往会造成高校体育教学成果单一学生不愿上体育课等情况。但在人本主义理论下,高校体育教师可以站在学生的角度上重新调整并丰富体育课程内容,也能获得更加丰富的体育课程反馈。其次,可以激发学生对于体育的兴趣。以往的高校体育课程一直都是学生较为逃避甚至是抗拒的课程,严苛的考核制度以及千篇一律的体育运动内容无法激发学生对于体育学习的兴趣。但人本主义主张以人为本,也就是说高校体育教师需要了解学生对于体育课程的看法和学生期待的体育课程方式,按照学生的喜好以及课程标准来重新制定高校体育课程内容,以

收稿日期:2019-04-15

基金项目:山西省教育科学“十三五”2016 年度规划课题(GH-16127)

作者简介:李峰(1983—),男,河北沧州人,讲师,研究方向:体育教育与运动训练

学生喜爱的方式进行体育训练,能够激发学生对于体育训练的兴趣。

二、大学生的特点分析

大学生正处于心理发展的关键时期,了解并把握大学生的心理及生理特点,有助于体育教师根据具体情况合理调整教学方式。

1. 心理特点

(1)自我意识不断增强。由于大学生的生理和心理方面都逐渐成熟,促使自我意识也在不断增强。大学生的自我意识增强主要表现在两个方面:一是更加关注自我发展,会在评价和了解自己的同时,依据社会的要求来充实自己,拥有强烈的自我发展欲望;二是自尊心增强,当代的大学生从心理上渴望得到别人的尊重与认可、关心与支持,不满于别人对自身的冷漠与轻视,好胜心强^[3]。自我意识的增强,使得学生希望可以获得展现自身能力的机会,希望自己可以拥有独立处理自身事务的权利,反对教师“填鸭式”的传统教学方式。因此,体育教师要充分关注学生的自我意识发展状态,在课堂中秉承“以人为本”的教学方式,在教学内容和课程安排上也尽量多给学生理解和关注。

(2)创新意识和思维独立性在不断提高。当代大学生的创新意识有所增强,低级、简单的知识已经满足不了学生的发展需求。良好的学习环境,丰富的知识信息,系统化的思维训练可以使部分思维敏捷的大学生更好地处理自己所面临的问题,对遇到的难题提出独特的见解与大胆的设想。学生可以通过自己的思维去综合、分析、理解、消化加工各类信息,从而创造出新的技能、思路与办法。同时,大学生的思维独立性也在不断地提高,他们敢于发表自己的看法,善于表达自己的见解,也喜欢同自身意见相左的人进行辩论,享受经过自己独立思考从而提出观点的过程,更加希望可以获得别人的赞扬与认同,从而进一步肯定自己,增强自己的自信心,并进一步提升自身思维的独立性。

2. 行为特点

由于当代大学生多为独生子女,独特的生活环境使他们具有强烈的平等意识与自主意识,他们的叛逆性格明显,具有强烈的自我表现欲望,追求自身个性张扬,习惯以自我为主,善于用自我的价值判断为事物的评定标准,追求自我价值的实

现,强调自由与平等,所以对于教师的严格往往具有强烈的抵抗心理。同时,由于当代大学生通常都是90后,生活在信息技术空前发达的新时代,比起传统的书本教学方式,他们更加喜欢具有电子画面的教学方式,所以体育教师也要针对这一问题加以关注,从而调整自身的教学方式,将信息技术手段应用到自身教学中去。

三、人本主义视野下高校体育改革的主要策略

1. 根据学生特点,转变教育观念

在体育教育不断改革的背景下,教师要结合学生自我意识增强、思维具有独立性和创新意识提高的思想特点,适时转变自身的教学观念和教学方式。^[4]

(1)树立以促进学生发展为本的教育理念。体育教师要让学生建立“终身体育的意识”,从而在体育与健康课程的目标上,由只关注提升学生的运动能力,转变为促进学生的心理素质、合作能力与运动能力的全面发展,要树立新的教育观与学生观,在课堂教学中要注重发挥学生的主体性作用。

(2)尊重学生的自主性与创新意识。教师在体育课堂中应该引导学生发挥自身的创新意识和自主性,让学生参与体育的教学模式设计与体育的教学安排中,让他们成为体育教学中的决策者与参与者,给他们创造展现自我的机会,满足他们的展现欲望,从而提升他们的学习积极性,进而提升他们的体育素养。

(3)尊重学生的平等理念。大学生自我意识上的增强导致他们不会盲目遵从长辈们的惯性思维和固有观念,更加喜欢与具有相同的思想观念与价值取向的同龄人进行沟通。因此,在体育教学过程中,教师要改变固有的思维定式,建立平等自由的教学理念。^[5]在教学中,与学生建立亦师亦友的关系,学会站在学生的立场和角度去思考问题,与学生建立有效沟通,从而提升课堂的教学效率。如今,高校体育教师呈现年轻化、低龄化趋势,更加便于与学生进行沟通与交流,也就更容易获得学生的认同,更加有助于师生互动、平等参与的体育教学课堂的呈现。

2. 根据发展需要,拓展自身知识视野

(1)加强学生对体育文化的关注

大学生对体育的关注并不只局限于体育技能

方面,自2008年我国承办奥运会以来,由于我国的运动员们在奥运会的竞技项目中取得了诸多傲人的成果,使得大学生对体育文化与体育精神也越来越关注。对于大学生们这方面的文化需求,体育教师应该给予充分的回应,所以教师不仅要提升体育文化方面的修养,自身的体育技能也要加强,只有这样才能在体育课堂上满足学生对体育知识的渴求,在提升学生体育学习兴趣的同时,也能增加学生体育文化知识的积累^[6]。

(2)应用信息化教学手段满足学生的多元化

需求。体育教师要关注学生的多元化需求,通过提升自身的专业知识与教学水平,来满足高校体育改革的发展需求。由于当前信息技术的空前发展,新媒体信息技术已经渗透到学生学习、生活的各个方面,因此教师要紧随时代的步伐,根据教学的实际内容合理运用信息化教学手段,在进行一些体育理论知识的教学时,就能将抽象的内容具体化,在减轻教学难度的同时,提升学生的学习兴趣,从而有效提升课堂效率。

参考文献:

[1] 车文博. 人本主义心理学[M]. 杭州:浙江教育出版社,2003:8.
[2] 连洋. 素质教育视野下的大学体育教学改革实践路径研究[J]. 黑龙江高教研究,2016(6):82-84.
[3] 张斯娜,周鹏生. 创新自我效能的测量及其影响因素研究述评[J]. 民族高等教育研究,2017,5(5):57-64.
[4] 王智杰. 艺术、体育类专业现代汉语课程混合式教学改革的实践与探索[J]. 民族高等教育研究,2017,5(5):87-92.
[5] 吕涛. 基于人本主义视野下高校体育教师应对体育教育的策略研究[J]. 体育世界(学术版),2015(5):93-94.
[6] 宋小凤. 以人为本视野下高校体育教学改革的实践研究[J]. 当代体育科技,2015,5(12):88-88.

A Study on the Strategies of Physical Education Teachers in Colleges and Universities to Deal with the Reform of Physical Education from the Perspective of Humanism

LI Feng

(Department of Physical Education, Shanxi Institute of Technology, Yangquan Shanxi 045000, China)

Abstract: Humanism meets the basic requirements of current education reform, and points out the direction for the development of college sports reform. Therefore, in the context of the reform of physical education, in order to improve their teaching ability, physical education teachers should pay attention to students' ideological dynamics and teaching needs while adhering to humanistic education ideas, so as to change their own teaching mode and improve students' sports literacy.

Keywords: humanism; physical education reform; strategy

(责任编辑:李 军)