

高校国防教育内容的拓展与形式的创新*

廖大千

(东南大学 军事教研室 江苏 南京 210096)

摘 要 :高校国防教育是大学生素质教育的重要内容之一 ,增强大学生的国防安全意识对于促进大学生综合整体素质的提高 ,对于促进大学生的全面发展、健康成长等具有很重要的作用。高校国防教育和安全教育应有机结合 ,并注意在教育内容的拓展和经验形式的创新上进行积极探索。

关键词 :国防教育 ;内容 ;拓展 ;形式 ;创新

中图分类号 :G418 **文献标识码** :A **文章编号** :1008 - 5092(2006)03 - 0092 - 03

一、高校开展国防教育的重要意义

高校国防教育 ,是大学生素质教育的重要内容之一 ,也是爱国主义教育的重要组成部分。国防教育在整个高等学校的教育体系中 ,属于基本素质教育的范畴 ,不仅具有“ 增强全民国防观念 ,提高全民国防意识 ”的重要功能 ,而且对于促进学生综合素质、整体素质的提高 ,具有重要的作用。在校大学生是社会主义事业的建设者和接班人 ,不但要有为国家 and 人民服务的本领 ,而且要有强烈的爱国主义精神 ,强烈的国防安全意识 ,而这种精神和意识的培养 ,既是国防教育的必然要求 ,也是国家赋予新时期高等教育的重要性任务。

面对新形势 ,高校国防和安全教育工作必须要研究新问题 ,采取新对策 ,推动我国高校国防教育的开展。国防和安全教育作为一门课程 ,也属于大学生基本素质教育的范畴 ,怎样把国防教育和安全教育结合在一起 ,拓展教育内容 ,创新教育形式 ,达到教育和培养的目的 ,这对于高校实施大学生素质教育具有重要意义。

二、高校大学生国防教育的主要内容

当前 ,高校的国防教育内容主要是 (1)国防观念教育。使大学生认识军队的作用 ,热爱人民

解放军 ,并建立正确的国防形势观、国防义务观、国防光荣观和国防法纪观 (2)国防精神教育。使大学生树立爱国精神、奉献精神、革命英雄主义和牺牲精神 (3)国防知识教育。使大学生了解现代军事知识、现代武器知识和现代防护知识 ; (4)实施军事技能训练。使大学生具备一定的军事技能 ,并形成良好的组织纪律性 (5)实施军事理论教学。使大学生掌握一定的军事理论常识 ,了解世界和中国军事历史和形势。 (6)开展形式多样的国防宣传教育活动。这些教育活动内容其目的都是增强大学生国防观念 ,提高大学生国防意识 ,促进学生整体素质的提高 ,强化高校综合育人功能。

三、大学生国防教育内容的拓展

对大学生进行国防教育应走多结合综合教育的方法 ,即充分利用学校教育的主阵地作用 ,把思想政治教育、国防教育、安全教育、法制教育有机结合在一起 ,为全面实施对大学生素质教育拓展空间 ,从而起到特殊教育的良好效果。

1、采取双向拓展、有机结合的教学方式

(1)所谓双向拓展 ,就是建设性地在法学课中规定(或增加)《中华人民共和国国防教育法》、《兵役法》、《国家反分裂法》、《消防法》、《爱国主义教育实施纲要》、《中华人民共和国治安处罚条

* 收稿日期 2006 - 05 - 16

作者简介 :廖大千 (1968 -) ,男 ,江苏建湖人 ,盐城工学院助理研究员 ,东南大学在读硕士 ,研究方向 :高等教育学。
万方数据

例》及地方性的法规等教育学习内容。这样既保证了法制教育的主线,又进一步丰富和拓宽了法制教育的内容,把国防教育和法制安全教育有机地融合在法制教育之中,不但加深了大学生对国家法律、法令、法规的了解,而且使大学生法制教育更加系统、全面、规范化,既保证了大学生法制教育的效果,又深化了大学生法制教育的内容,使法制教育和国防教育互为补充,从而克服了传统国防教育只注重军训和军事理论教学,忽视了对国防相关法律学习的一头重一头轻的现象,对全面提高大学生思想政治素质,提高大学生国防法制意识,使其做到学法、知法、懂法、守法,将会起到十分重要的作用。

(2)所谓双向拓展,就是建设性地在军事理论教学中增加安全知识内容的教学。如在军事思想教学和时政教学过程中,应当结合当前的国际国内形势,就中日关系、台海形势等,有重点地进行讲解剖析。贴紧当前政治、军事形势,使政治、军事形势教育与国防教学融为一体。如在进行中国周边国防安全的教学过程中,应重点突出和强调反恐、反极端分子破坏的重要性和严峻性,应当向大学生介绍怎样防恐怖,怎样应付公共突发事件等,让大学生既学习了国防知识又受到国防教育,又促进了大学生对安全防范知识的学习和了解。

2、在时间上优先安排和加大国防教育课时

在教学时间上,要保证国防教育教学的质量和效果,把军事理论教学课时最低标准提高4课时。或在现规定的教学课时中,安排一定的教学课时内容。目前,我国高校军事课程规定,技能训练不少于14天,理论教学不少于24课时。从我省部分高校安排的安全知识课时来看,一般为10个课时。笔者认为(1)在现有的法学课时中,安排不少于4课时国防法律、法规、法令内容(2)在现有的军事理论教学中,安排不少于4课时安全知识内容(3)在现有的军事技能训练中,安排不少于2个课时的安全知识内容。这样把法制教育、国防教育、军事技能训练、军事理论教学、安全教育等有机地融合在一个大课堂里,必将收到良好的教学和教育效果。

四、高校国防教育形式的创新

1、坚持以课堂教学为抓手

德育工作者和军事教员,要认识国防教育对
万方数据

于大学生成长的重要性,这是加强国防教育的前提。高校的德育工作者、法学教师、军事教员应加强自身的思想建设,应走在国防教育的前列,言传身教,树立崇高的责任感。高校德育工作者、法学教师、军事教员应充分利用相关的教学内容,时刻不忘加强国防教育。例如:利用计算机课程可向大学生讲解全球军事高科技化的有关内容。可向大学生介绍计算机“病毒”和“黑客”的情况。生化课可向大学生讲解军事知识,如两伊战争中生化武器在战争中的运用,给两国人民所带来的深重的灾难。而法学课担负着加强国防教育的主要任务,其教材内容很多和国防教育内容密切相关,教师可进行详尽阐述,帮助学生强化国防意识。

2、强化军事技能训练

我国的大学生,肩负着建设国家的重任,参加军训是大学生义不容辞的责任。

(1)军事技能训练是大学生国防教育的重要环节。

在高校实施军事技能训练,是一种以实际训练为主的教学方法,它通过一系列的实践活动如解放军条令条例教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学和综合训练等内容,使大学生的认识向高层次发展,把技能变为技巧。现有大纲规定的教学内容已充分体现了动作技能与心智技能训练的融合,不仅达到了增强学生组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神,养成良好的军事素质的目的,而且也是通过2—3周时间对学生进行集中强化素质训练的有效手段。由于军事技能训练的实施对象、实施时间、实施方法和实施手段在很大程度上带有非常明显的不同于其它课程的特点,应明确训练的方法和目的,检查训练的效果,不能仅仅只停留在教会大学生立正、向左向右转的应付式军训上。实施大学生军训,内容应丰富多彩,除基本军事技能训练外,还要开展一些现代军事防护知识的教育与训练,同时也可开展模范人物学习会,让大学生明确军队的作用,培养大学生的爱国主义精神、奉献精神,只有这样,才能全面实现军训的目的,以寻找一种最佳的方式,实现军事技能训练在整个高校国防教育体系中的重要育人作用。

(2)整合共享大学生军训基地资源。

由于各地区、各高校的情况差别很大,采取的军训方法不同,利用的军训资源情况各不相同,所以,应该实事求是,因地制宜,科学地分析本地区、

本高校的客观情况和部队实际情况,制定适应本校特点,有利于发挥本校优势的训练模式。笔者认为,整合一个地区的军训基地,不重复投入,优化组合,扩大规模,建设成一个或多个功能齐全、服务规范、安全保障的新型的军训基地,以适应本地区高校大学生军训需要。科学、规范、合理地安排一个地区的高校进入整合后军训基地进行训练,充分利用军训基地资源,使资源得到共享,节约了人力、物力、财力,同时也提高了军训基地的利用率,使军训基地得到应有的提高和保障。

3、采取走出去请进来的办法

走出去 高校通过组织“国防夏令营”、“大学生社会实践”,开展“拥军优属”、参观革命传统教育基地,组织红色旅游采风,参观烈士陵园、革命遗址和有国防教育功能的博物馆、纪念馆、科技馆、文化馆等,增强吸引力,进一步激发大学生的爱国热情和学习热情,进一步增强大学生的国防观念。请进来 要结合形势教育的要求,请部队首长、老红军、有丰富革命战斗经验的老同志到学校做报告。要积极创造条件 and 部队结成军校共建友好协作关系,经常开展共建活动。通过举办国防教育影视周、知识竞赛、文艺演出、国防法规咨询、

军事日等活动,充分利用本地区的国防教育资源和条件,灵活机动地开展国防教育活动,扩大国防教育的覆盖面,拓宽国防教育多渠道。

4、建立复合型专兼职师资队伍

国防教育内容的拓展与形式的创新,不但对法学历师资队伍提出更高的要求,同时也对国防教育师资队伍提出新的更高的要求。面对新的形势和发展,面对新的挑战,面对新的国防教育任务,原来那种只是单一教学、一门课程和知识的教师显然不适应新的要求。这就要求我们高校国防教育工作者,在掌握一至两门主课时,必须同时掌握多门和国防教育相关的知识,包括对安全知识的掌握,学以致用,融会贯通,不断提高自己,完善自己,丰富自己,自加压力,积极主动地学好、上好国防教育课。青年兴则国兴,青年强则国强。高校必须提高对国防教育工作重要性的认识,把国防教育作为加强国防后备力量建设、全面推进大学生素质教育、培养合格的社会主义建设者和接班人的重要任务来认真加以落实,用科学发展观统领高校国防教育,以实际行动践行“三个代表”重要思想。

参考文献:

- [1] 威智. 浅谈新形势下国防教育存在的问题及对策 [EB/OL] (2005-12-12 2006-05-10]. <http://www.lw888.org>.
- [2] 张仁民. 新形势下高校学生安全教育面临的挑战与对策探析 [EB/OL] (2005-12-12 2006-05-10]. <http://www.lw888.org>.

Content Expansion and Form Originality of National Defense Education in Colleges and Universities

LIAO Da-gan

(Southeast University, Military Teaching Research Section, Jiangsu Nanjing 210096, China)

Abstract National defense education in colleges and universities is an important part of students' quality-education. Enhancing students' awareness of national defense and safety plays a very important role in raising the overall quality of students and promoting the overall development and healthy growth of students. National defense education and safety education in colleges and universities should be integrated and it should be explored in expanding the educational content and innovating the form of experience.

Keywords national defense education; content; expansion; forms; innovation