

论社会主义荣辱观与高校和谐校园文化的构建

黄 昕

(南华大学 马克思主义教学研究部,湖南 衡阳 421001)

【摘 要】 社会主义荣辱观为构建和谐校园文化奠定了思想道德基础、社会风气基础、群众基础和传统文化基础。要构建和谐校园文化,坚持和弘扬社会主义荣辱观,就要在哲学社会科学课程教学中贯穿社会主义荣辱观的教育,在校园文化活动中渗透社会主义荣辱观的内容,在社会实践活动中践行社会主义荣辱观。高校要完善大学生道德素质考评机制,营造褒荣贬耻的舆论环境。广大教师要带头遵守社会主义荣辱观的要求,做学生的表率。

【关键词】 社会主义荣辱观; 和谐; 校园文化

【中图分类号】 G464 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1673-0755(2008)02-0005-03

党的十七大报告指出,当今时代,文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉、越来越成为综合国力竞争的重要因素,丰富精神文化生活越来越成为我国人民的热切愿望。高校作为传播、创造、引领先进文化的重要阵地,需要加强和谐校园文化建设,为实现社会文化的繁荣与发展做出更大的贡献。

要建设和谐的校园文化,就必须坚持和弘扬社会主义荣辱观。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观是中华民族的传统美德和时代精神的完美结合,是社会主义的世界观、人生观、价值观的生动反映,它旗帜鲜明地指出了在社会主义市场经济条件下,应当坚持和提倡什么、反对和抵制什么,为人们判断行为得失、确定价值取向、做出道德选择提供了最基本的行为准则,为引领转型时期的社会风尚树立了道德标杆,为构建社会主义和谐社会、建设和谐校园文化提供了思想道德基础。

一 社会主义荣辱观对于高校和谐校园文化建设的重要意义

高校是各种思潮、文化、观念、信息交融碰撞的重要场所,身处其中的大学师生受到的影响也是多方面的。现阶段,热爱祖国、积极向上、科学文明、团结友爱,是师生精神风貌的主流。但也要看到,不明是非、不知荣辱、不辨善恶、不分美丑的现象还一定程度地存在。因此,能否纠正荣辱观倒错的不良现象,开创健康向上的文明风尚,建设和谐的校园文化,对于学校实现又好又快发展、建设和谐校园具有非常重要的意义。

(一)为建设和谐校园文化打下思想道德基础

和谐文化强调人的道德修养、自我完善,强调道德良心

和道德人格,是社会和谐的基本条件。建设和谐文化,需要在社会主义思想道德的基础上培育和谐精神,形成解决社会矛盾的新认识、处理社会关系的新方法,引导人们用和谐的思想认识事物,用和谐的态度对待问题,用和谐的方式处理矛盾,使崇尚和谐、维护和谐内化为人们的思维方式和道德习惯。和谐文化只有获得社会主义道德的支持,才能有效培育与人为善、乐于助人的道德情感,履行见利思义、顾全大局的道德准则;才能在处理利益关系和各种矛盾时,互谅互让、友好协商,形成良好的道德风尚。

胡锦涛总书记在党的十七大报告中强调:“用社会主义荣辱观引领风尚,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,集中体现了社会主义思想道德体系的基本要求,是中华民族传统美德和时代精神的结合。我们要遵守并践行社会主义荣辱观,倡导爱国、敬业、诚信、友善等道德规范,在高校形成知荣辱、讲正气、促和谐的风尚,形成男女平等、尊老爱幼、扶贫济困、礼让宽容的人际关系;要弘扬我国传统文化中有利于社会和谐的内容,形成符合传统美德和时代精神的道德规范和行为规范。

(二)为建设和谐校园文化开创文明风尚

文明风尚是社会文明程度的重要标志,是社会价值导向的集中体现。树立良好的文明风尚是广大师生的强烈愿望,也是和谐校园建设的必然要求。改革开放以来,高校的校园风尚总体上是健康向上的,为高校师生的学习和工作创造了良好的精神环境。随着改革开放的深入和现代化建设的加快,一些错误和腐朽的文化思想、价值观念趁虚而入,出现了不少是非混淆、黑白颠倒、美丑不分、善恶不辨的思想观点和社会现象。对此,高校必须始终坚持马克思主义的世界

【收稿日期】 2008-01-18

【作者简介】 黄昕(1968-),男,湖南衡阳人,南华大学马克思主义教学研究部副教授。

观、人生观和价值观,牢固树立社会主义荣辱观,分清是非、善恶、美丑的界限,知荣明耻,行荣拒辱。要大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想,倡导社会主义基本道德规范,提倡尊重人、理解人、关心人,热爱集体,热心公益,扶贫帮困,在全社会形成团结互助、平等友爱、共同进步的社会氛围和人际关系,扶正祛邪,扬善惩恶,促进良好社会风气的形成和发展,努力开创党的十七大报告所指出的“男女平等、尊老爱幼、互爱互助、见义勇为的社会风尚。”

(三)为建设和谐校园文化奠定和谐的群众基础

人是社会的主体,人与人之间融洽相处是社会和谐的基础。由于经济条件、社会地位、个体背景的差异,人与人之间不可避免地会发生一些矛盾和冲突。因此,要建设和谐的校园文化,就必须建设和谐的人际关系。建立和谐的人际关系,既需要有效的利益协调机制,健全的法律调解机制,也需要思想文化的引导和道德规范的约束。思想文化、道德规范对人际关系具有调解和整合的功能,社会越是向多样化方向发展,越需要发挥思想文化、道德规范沟通思想感情、调节人们行为、整合社会关系的作用。和谐校园文化强调和而不同、以和为贵,主张人与人之间相互尊重、相互信任、相互帮助,反对相互敌视、相互欺诈、相互对抗。因此,要把社会主义荣辱观渗透到师生日常工作、学习和生活之中,在全体师生员工中大力倡导和谐理念、培育和谐精神,就能够形成解决社会矛盾的新认识、处理社会关系的新方法,引导全体师生用和谐的思想认识事物,用和谐的态度对待问题,用和谐的方式处理矛盾,使崇尚和谐、维护和谐内化为师生们的思维方式和行为习惯;培育广大师生与人为善、乐于助人的道德情感和见利思义、顾全大局的处事准则,在处理利益关系和各种矛盾时,互谅互让、友好协商,形成我为人人、人人为我的社会风尚,建设良好和谐的师生关系、同学关系,为建设和谐校园文化打下坚实的群众基础。

(四)为建设和谐校园文化提供传统文化的底蕴

胡锦涛总书记在党的十七大报告中强调指出:“中华文化是中华民族生生不息、团结奋进的不竭动力。要全面认识祖国传统文化,取其精华,去其糟粕,使之与当代社会相适应、与现代文明相协调,保持民族性,体现时代性。加强中华优秀传统文化教育,运用现代科技手段开发利用民族文化丰厚资源。”中华民族是一个具有五千年文明传统的礼仪之邦,在中国传统文化中蕴涵着许多是非荣辱的道德观念,例如“好荣恶辱……是君子、小人所不同也”,“不知荣辱乃不成人”,“宁可毁人,不可毁誉”等古代名言警句就深刻地包含着荣辱观的思想。古代荣辱观还就如何对待义与利、公与私、美与丑、善与恶、苦与乐、生与死等各种矛盾关系,在人生观和价值观等方面,提供了一整套基本的参照与规范。这些源远流长、博大精深的传统文化是社会主义荣辱观的根源,是建设和谐校园文化的文化基础。

二 如何在建设和谐校园文化的过程中弘扬社会主义荣辱观

和谐校园文化的建设离不开社会主义荣辱观的教育,那么如何增强学生践行社会主义荣辱观的自觉性和坚定性,发

展繁荣和谐的校园文化呢?笔者认为要从以下六个方面采取措施。

(一)在哲学社会科学课程教学中贯穿社会主义荣辱观的教育

大学教育阶段是大学生价值观和政治观定型的关键时期,而高校政治理论课程和哲学社会科学课程是培养学生思想政治素质和提高其精神境界最重要的渠道。政治理论课和哲学社会科学课堂教学无疑对大学生正确政治思想和价值观念的形成起着极大的促进作用。因此,要以加强和改进高校思想政治理论课教育教学改革为切入点,积极主动地把社会主义荣辱观引入教材、引入课堂、引入学生头脑,在课堂教学的主阵地、主渠道中凸显社会主义荣辱观教育。尤其应当注意根据不同课程的不同特点、理论体系,把课堂教学与思想道德教育有机地整合统一,使社会主义荣辱观教育真正渗透和贯穿于教育教学的全过程。在教学中,要充分发挥教师的引导作用,通过一个个具体的案例,通过生生互动、师生互动,使学生认识到什么是正确的荣辱观,什么是错误的荣辱观,通过这种正面的引导,把社会主义荣辱观的教育有机地融入到课程之中,使社会主义荣辱观入耳、入脑、入心。

(二)在校园文化活动中渗透社会主义荣辱观的内容

校园文化活动对大学生道德品质的形成和发展有着重要的作用。要通过组织开展社会主义荣辱观演讲比赛、知荣明耻辩论比赛、感恩教育、诚信教育、文明修身活动、“崇尚科学,破除迷信”签名活动等社会主义荣辱观主题教育活动,向学生宣传社会主义荣辱观的核心内容和精神实质,强化他们的荣辱观念,提高他们的认识水平,使得大学生知道什么是荣,什么是辱,什么是美,什么是丑,旗帜鲜明地坚持光荣的事情,反对耻辱的事情。社会主义荣辱观的教育还可以渗透到文艺晚会、球类比赛、社团活动、科技活动、志愿者活动、舞会、升旗仪式等活动中去,这些活动虽然不是直接以社会主义荣辱观为主题,但是在活动的各个环节中,都可以有意识地融入荣辱观的内容,让学生在活动中受到潜移默化的影响,思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到升华、荣辱观念得到强化。

(三)在社会实践活动中践行社会主义荣辱观

加强社会主义荣辱观教育,重在实践、贵在行动。高校要不断适应新形势、谋划新思路、开辟新途径,丰富教育载体,深入开展生动活泼、丰富多彩、学生喜闻乐见的课外实践活动,在社会实践中检验学生的荣辱观,帮助他们自觉接受和牢固树立社会主义荣辱观。一是要在校内的实践中自觉践行社会主义荣辱观,坚持从我做起,从点滴做起,从身边的事做起,不以善小而不为,不以恶小而为之,努力做社会主义荣辱观的模范实践者和积极推动者,如不随地吐痰、不乱涂乱画、不损坏公物、不违反校纪校规、不讲脏话粗话、不攀比吃穿,诚实守信,热爱劳动、刻苦学习,用实际行动来体现当代大学生良好素质和精神风貌。二是要在校外实践活动中践行社会主义荣辱观,通过参观爱国主义教育基地、课外实验实践教育基地和主题夏令营活动,以及专业实习、社会调查、生产劳动、扶贫济困、敬老助残、市容监督、志愿服务、城

乡学生结对帮扶、“三下乡”、“四进社区”等社会实践和公益活动,使大学生在实践中心灵得到净化、思想得到熏陶、认识得到升华、觉悟得到提高,牢固树立社会主义荣辱观,自觉养成“热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗”的良好品德,努力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

(四)完善大学生道德素质考评机制

高校应建立起完善的考评机制,把学生践行社会主义荣辱观的情况纳入到学生的德育考评之中,并将考评结果与三好学生、优秀学生干部以及奖学金的评定挂钩。例如,可以建立学生的诚信档案、违纪档案、操行档案、志愿服务档案、素质拓展档案等,全面记录学生践行社会主义荣辱观的表现。还可以定期举办道德素质测评会,请老师、同学共同参与考评对象道德素质的打分和评议,客观公正地对考评对象的思想道德状况进行评价。通过建立道德素质考评机制,加强对大学生思想道德情况的监督,引导大学生自觉按照社会主义荣辱观的要求行荣拒耻。

(五)营造褒荣贬耻的舆论环境

以社会主义荣辱观为价值导向,充分利用学校校报、黑板报、宣传栏、广播站、电视台、校园网络等宣传媒体,引导学生明荣辱之分、做当荣之事、拒为辱之行,通过潜移默化的影响和熏陶,促进学生全面发展,弘扬社会主义荣辱观。同时把社会主义荣辱观的教育和重大节假日、校园科技文化节、艺术节、社团文化节结合起来,开展“从我做起,创和谐校园”活动,营造良好育人氛围,形成清新的校园文明风尚。

要通过正反面的典型加强对大学生荣辱观的教育,激发大学生的求荣免辱之心。要树立先进典型,表彰道德楷模,用典型来激励其他同学,用楷模来示范其他同学。要充分发挥反面典型的警示教育作用,批评不良倾向和不良现象。如观看警示教育片,举办警示教育报告会,组织学生到监狱、劳教所进行警示教育等。通过正反面典型的教育,让大学生

明白犯罪的事不能做,错误的事不能做,蒙羞的事不能做,更不能以荣为耻、以耻为荣,从而培养学生积极向上、向荣而行、见荣而为、知耻不为、遇耻而避的良好品德,塑造自己健全的人格。

(六)教师要做学生的表率

“学为人师,行为世范”。教师是党的教育路线、方针、政策的执行者,是社会主义道德的传播者,决定着学校德育的方向。正如列宁指出的那样,“在任何学校里,最重要的是课程的思想政治方向。这个方向由什么来决定呢?完全只能由教学人员来决定……”。教师作为人类灵魂的工程师,应该比其他人有更强的道德意识、更高的道德觉悟、更好的道德修养,这是由教师职业的特殊性所决定的。教师良好的道德素质和高尚的师德师风是一种无声胜有声的教育力量,教师的人格魅力、荣辱观念对学生有着极强的感染力和影响力,对学生成长具有重要的心理导向和品德定位作用。教师的真善美及其言行举止是学生生活的教科书,教师的人格魅力将影响学生的终身。因此,学校应引导教师以社会主义荣辱观严格要求自己,自觉提高自身素质,并在教学和科研工作中以身作则,为人师表,躬身实践,为培育出更多的有知识、有文化、讲道德、守纪律的社会公民做出自己的贡献。

[参考文献]

- [1] 侯惠勤.“八荣八耻”的伦理价值[N].人民日报,2006-08-16(9).
- [2] 张立昌.树立社会主义荣辱观重在建设[J].求是,2002,(6).
- [3] 何军,方振聪.试论高校和谐校园文化的构建[J].中国教育导刊,2005,(5).
- [4] 李斌雄,张俊华.坚持以社会主义核心价值体系引领高校校园社会思潮[J].学校党建与思想教育,2007,(3).

Discussion on the Socialist Outlook on Honour and Disgrace for the Construction of Harmonious Campus Culture

HUANG Xin

(University of South China, Hengyang 421001, China)

Abstract: The socialist outlook on honor and disgrace is the foundation of the ideological and ethical, the social convention, the mass base and the traditional culture for the construction of harmonious campus culture. To construct the harmonious campus culture, insist on and carry forward the socialist outlook on honor and disgrace, we must run through the socialist outlook on honor and disgrace in the teaching course of the Philosophy and Social Science Curriculum, infiltrate the socialist outlook on honor and disgrace in the campus culture activities, and fulfill it in social practice. The university should perfect the mechanism of moral evaluation for the college students, construct the normal environment for public opinion. All teachers must abide by the socialist outlook on honor and disgrace firstly, to be the students' model.

Key words: the socialist outlook on honor and disgrace; harmony; campus culture