

■ 学前教师专业发展

福建省高校学前体育教育专业人才培养模式研究

吴燕丽, 陈燕萍, 王伯余

(泉州师范学院体育学院, 福建泉州 362000)

摘 要:采用文献资料法、数理统计法,对福建省高校学前体育教育专业人才培养模式进行研究。结果表明:国家教育规划是学前体育教育专业人才培养的重要依据,全面二胎政策是学前体育教育专业人才的需求动力,是高校体育教育专业人才就业对口多样化的重要途径;省内各区域幼儿园数量、入园幼儿人数、专任教师数量逐年增加,亟需学前体育教师人才;高校体育教育专业拥有丰厚的教学优势,有利学前体育教师人才的培养。

关键词:体育教育专业;学前体育;培养模式

中图分类号:G807.1

文献标识码:A

文章编号:2095-770X(2020)03-0100-05

PDF获取: <http://sxxqsfxj.ijournal.cn/ch/index.aspx>

doi: 10.11995/j.issn.2095-770X.2020.03.018

Research on the training mode of pre-school Physical Education professionals in Fujian colleges and universities

WU Yan-li, Chen Yan-ping, Wang Bo-yu

(College of Physical Education, Quanzhou Normal University, Quanzhou 362000, China)

Abstract: By using the method of literature and Mathematical Statistics, this paper studies the personnel training mode of pre-school physical education in Colleges and universities of Fujian Province. The results show that the national education plan is an important basis for the pre-school physical education professionals, the comprehensive two child policy is the demand power of the pre-school physical education professionals, and an important way for the employment of the college physical education professionals to diversify; the number of kindergartens, the number of children entering the kindergarten and the number of full-time teachers in each region of the province are increasing year by year, so the pre-school physical education teachers are in urgent need; colleges and Universities Physical education major has rich teaching advantages, which is conducive to the cultivation of pre-school physical education teachers.

Key words: Major in physical education; Preschool physical education; the training mode

2011年福建省教育厅印发《福建省学前教育三年行动计划(2011-2013年)》,在福建省政府的部署下,全省上下大力发展公办幼儿园,积极扶持民办幼儿园,丰富教育资源,提升学前教育整体水平^[1]。高校体育教育专业人才培养方案主要是针对基础学校的

体育教学、训练及社会需求而设置的,向中、小学输送体育专职人才,而在学前体育方向的人才培养方面相对薄弱。基于这样的形势下,对福建省高校学前体育教育专业人才培养模式进行研究,旨在为学前教育事业提供专业师资队伍。

收稿日期:2019-11-16;修回日期:2019-11-25

基金项目:泉州师范学院本科教学工程与教学改革项目(校级一般项目)

通信作者:吴燕丽,女,福建漳州人,泉州师范学院体育学院讲师,主要研究方向:体育教育训练学。

一、研究对象与方法

(一) 研究对象

福建省高校学前体育教育专业人才培养模式。

(二) 研究方法

1. 文献资料法

通过检索“学前教育”、“体育教育专业”、“人才培养模式”等方面的相关研究,为本研究提供丰富有力的理论支撑。

2. 数理统计法

采用Excel2003软件对收集的数据进行录入、整理、统计分析与处理。

二、学前体育教育专业人才培养的重要性

(一) 国家教育规划是学前体育教育专业人才的重要依据

《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010-2020年)》指出了我国学前教育的发展目标:基本普及学前教育,到2020年,普及学前一年教育,基本普及学前两年教育,有条件的地区普及学前三年教育,重视0至3岁婴幼儿教育。把发展学前教育纳入城镇、社会主义新农村建设规划。建立政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制,大力发展公办幼儿园,积极扶持民办幼儿园。加强学前教育管理,规范办园行为。制定学前教育办园标准,建立幼儿园准入制度。严格执行幼儿教师资格标准,切实加强幼儿教师培养培训,提高幼儿教师队伍整体素质,依法落实幼儿教师地位和待遇^[2]。由此,应集中教育行政部门、高校资源及社会力量,培养学前教育人才,从而全面发展学前教育。

(二) 全面二胎政策是学前体育教育专业人才的需求动力

随着2016年全面开放二孩,社会对于幼儿园教育的需求有增无减,这在一定程度上,增加了学前体育教育的教学压力。而传统体育院校培养的是初高中体育教师,没有系统地教授幼儿身心发展理论知识,学生缺乏幼儿教育的相关技能和理论系统,难于胜任幼儿园体育教师职业。除此之外,二胎政策的实施,大量促进幼儿早教机构、少儿体能训练行业等的衍生,对拥有学前体育教育专业人才的需求不断增加。可见,培养高校学前体育教育专业人才顺应了社会发展的趋势。

(三) 高校体育教育专业人才就业对口多样化的重要途径

高校体育教育专业培养能在中等学校等从事体育教学、课外体育活动、课余体育训练和竞赛工作,并能从事学校体育科学研究、学校体育管理、社会体育指导等工作的高级专门人才。大多数毕业生选择进入事业单位或者学校,主要集中在中小学任教,部分进入私营企业。随着社会经济发展,社会对人才的需求更加专业化,多样化。许多大中城市出现了招聘幼儿园体育教师的现象,呈现幼儿园体育教师“专职化”(即幼儿园专门设置幼儿体育教师岗位)需求的新趋势,尤其在许多中心城市,人们对幼儿体育师资人才的需求越来越高^[3]。可见,幼儿体育职业是体育教育专业毕业生就业的另一个抉择。

三、福建省各区域学前教育发展现状

(一) 福建省学前教育人才概况

我国针对幼儿园的教育管理出台了多个教育指导性规范文件,明确提出学前教育包括:体育、智育、德育、美育等方面,但是缺乏完整的体育培养培训体系,造成幼儿体育教学内容没有统一的教材^[4]。加上,社会经济发展不均衡,整个教育投入偏低,而学前教育起步较晚,导致我国现阶段的幼儿园办学体制多样化和多元化。正因如此,幼儿园在办学条件、师资队伍、教育质量、授课教材、评价标准等方面参差不齐。尤其是幼儿体育教师兼职问题,主要由学前教育专业毕业的教师、生活教师、安全管理人员等兼任,他们没有经过系统、专业的体育教育学习,体育教育职业能力相对较低,不利于幼儿体育教育,严重影响学前教育的全面发展。

(二) 福建省幼儿园数量与入园幼儿情况

《2016年全国教育事业统计公报》指出,全国共有幼儿园23.98万所,比上年增加1.61万所,幼儿园园长和教师共249.88万人,比上年增加19.56万人^[5]。福建省共有8161所幼儿园,比上年增加120所,增加1.47%;入园幼儿人数1684113人,比上年增加29168人,增加1.73%。具体可见表1:从2016年到2019年连续三学年福建省学前教育的幼儿园数量和入园幼儿数呈平稳上升趋势,且平均每所幼儿园的入园幼儿数大约在200人。可见,福建省幼儿教育的需求量逐年稳步上升,存在学前教育的动态需求(见表1)。

(三) 福建省各区域幼儿园教师队伍与师生比率

2017年10月16日,福建省教育厅发布《2016年全省教育事业统计公报》中提及,全省幼儿园7791所,比上年增加43所,全省幼儿园教职工138251人,比上年

表1 福建省学前教育幼儿园数量与入园幼儿情况

	2016-2017 学年	2017-2018 学年	2018-2019 学年
幼儿园数(所)	7791	8041	8161
入园幼儿数(人)	1566084	1654945	1684113
平均每所学校入园人数(人/所)	201	205	206

注:数据来自福建省教育厅统计数

增加8134人^[6]。可见,福建省学前教育的教职工队伍不断壮大。具体见表2:从2016年到2019年,连续三学年,福建省学前教育总体在园幼儿园和幼儿园专任教师人数呈上升趋势,其中,福州、厦门、莆田、三明、泉州、漳州、南平、龙岩、宁德与总体保持一致的步调,仅平潭综合实验区的在园幼儿人数呈逐年递减趋势,这可能与新区吸引教师落地就业,短时期内的人口净流出有关。从福建省学前教育总体的“平均每任教师负责学生数”来看,每个专任教师大约负责20个幼儿,其中,平潭、厦门地区每个教师负责14-15个幼儿,莆田、龙岩、泉州、漳州、南平地区每个教师负责20个以上的幼儿,但在2018-2019学年每个教师负责的幼儿人数有所减少,幅度不明显。由此可见,福建省学前教育的幼儿园和幼儿园专任教师人数逐年上升,但平均每任教师负责学生数在15个以上,教学压力较大。这在一定程度上,亟需相应的专业学前体育教师人才加入(见表2)。

四、福建省高校学前体育教育专业人才培养模式

(一) 福建省高校学前体育教育专业人才培养

条件

高校开设专业数量能够直接体现学习现有的教育质量,是高校综合教学水平的直接体现^[7]。由表3可见,福建省高校体育院校开设了体育教育专业、社会体育专业、运动训练、休闲体育、民族传统体育、运动康复等专业,其中体育教育专业是各本科院校共有的开设项目之一。福建省高校体育学院具备开设学前体育教育专业方向所需的师资有利条件:一方面,体育院校皆开设体育教育专业,拥有充足的专职体育教师和丰富的教学经验,能够保证学前体育教育专业教学的顺利进行,大部分课程可以依托现有的体育教育专业的师资来担任;另一方面,高校拥有多学科的优势,有学前教育专业,可联合共享师资,整合校内资源,为学前体育教育专业提供有利的教学资源。

(二) 福建省高校学前体育教育专业人才培养目标

首先,学前体育教育专业人才培养,应贯彻和落实党和国家的教育方针以及立德树人的根本任务,适应国家基础教育改革发展的需要,培养德、智、体、美、劳全面发展,具备扎实的体育专业理论知识和运动技能、突出的教育教学能力和自我发展能力,能够从事

表2 福建省各区域学前教育幼儿园教师队伍与师生比率情况

学年	人数(人)	福州	厦门	莆田	三明	泉州	漳州	南平	龙岩	宁德	平潭	总计
2016-2017 学年	在园幼儿	269879	147924	115995	103823	365076	195288	98320	139189	117041	13549	1566084
	专任教师	14214	9551	4448	4842	17872	9765	4999	6269	6463	958	79381
	平均每任教师负责学生数	19	15	26	21	20	20	20	22	18	14	20
2017-2018 学年	在园幼儿	276605	160474	123956	107790	384330	214501	98257	154161	121901	12970	1654945
	专任教师	14787	10556	5107	5134	19123	10848	5025	7000	6791	939	85310
	平均每任教师负责学生数	19	15	24	21	20	20	20	22	18	14	19
2018-2019 学年	在园幼儿	281118	167215	125743	108123	396885	215263	95576	156380	125341	12469	1684113
	专任教师	15279	11325	5593	5429	20502	11908	5203	7537	7162	979	90917
	平均每任教师负责学生数	18	15	22	20	19	18	18	21	18	13	19

注:数据来自福建省教育厅统计数

幼儿的体育与健康课程教学、课外体育活动、训练与竞赛、教学研究及体育管理工作中的应用型人才。其次,该专业人才培养要以幼儿身心特点全面发展为出发点,注重学生的素质教育。最后,与时俱进,着重培养学生的创新能力。让学生了解幼儿体育改革与发展的动态以及体育学科的发展趋势,善于思考,具有创新创业意识和敏锐的观察力。

(三) 福建省高校学前体育教育专业人才培养课程设置

课程的设置是人才培养方案的一个重要指标,它关系着人才培养目标是否实现,教学质量是否合格的关键所在^[8]。福建省高校学前教育专业的课程要与人才培养目标相一致,以社会发展需求为导向,符合幼儿身心发展特点进行设置。主要包括主干课程、核心课程、主要实践性教学环节、主要专业实验。其中,1.主干课程:体育学、教育学、心理学。2.核心课程:学校体育学、体育教学论、动作技能学习与控制、教育学基础、体育概论、体育心理学、运动生理学、运动解剖学、体育保健学、田径、体操、篮球、足球。3.主要实践性教学环节:教育见习与实习、专业素质能力实践、科研实践(毕业论文、学术活动、社会调查)。4.主要专业实验:运动解剖学实验、运动生理学实验、体育保健学实验、体育心理学实验、运动生物化学实验。5.学前体育特色课程:幼儿体育教学原理、儿童游戏指导、幼儿体育概论、幼儿体育游戏、幼儿户外体育活动、幼儿体育专项技能(体操、啦啦操、足球、篮球、武术)、幼儿体育口令与手术、幼儿体质测评等。在体育教育专业基础上,注重幼儿体育教育能力的课程开设(见表3)。

(四) 福建省高校学前体育教育专业人才培养课程地图

新时代,地方师范院校构建教师教育特色有着十分重要的价值。办学特色是高等院校的名片,是高等

院校办学实力与办学水平的标志,是衡量高等院校办学成效的标尺^[9]。福建省高校泉州师范学院在体育教育专业中还设有特殊体育教育专业,培养特殊人群的师资力量,为特殊教育学校提供专业的体育教师人才,提升特殊体育教师的专业素质和教学质量。如图1所示,泉州师范学院在开办体育教育专业基础上,开设了特殊体育教育专业的培养模式和课程设置。在第一、二、三学期,学习主干课程(体育学、教育学、心理学)和核心课程(学校体育学、体育教学论、动作技能学习与控制、教育学基础、体育概论、体育心理学、运动生理学、运动解剖学、体育保健学、田径、体操、篮球、足球),在第四、五、六学期,完成专业选修、特殊体育教育的主要课程(特殊教育导论、适应体育概论、残疾儿童语言沟通)和下达特殊教育学校进行教学实习。由此,高校体育教育专业可在大二下学期开始,设置学前教育的主干课程,包括学前教育学、幼儿心理学、游戏学原理、幼儿教育研究方法、幼儿体育教学原理、儿童游戏指导、幼儿体育概论、幼儿体育游戏、幼儿户外体育活动、幼儿体育专项技能、幼儿体育口令与手术、幼儿体质测评等课程,并在大四上学期安排学前体育教育专业学生下达幼儿园实习,从而培养学生专业幼儿体育教育技能和理论知识,为服务区域幼儿教育提供专业体育教师队伍。

五、结论与建议

国家教育规划是学前体育教育专业人才的重要依据,全面二胎政策是学前体育教育专业人才的需求动力,是高校体育教育专业人才就业对口多样化的重要途径。故福建省高校学前体育教育专业人才培养,不但响应了国家政策号召,而且顺应社学前教育改革与发展趋势。

福建省学前教育的幼儿园数量、入园幼儿人数、专任教师数量逐年增加,但还是存在幼儿体育教师兼

表3 福建省高校体育院校开设专业情况调查表

本科院校	开设专业
福建师范大学	体育教育、社会体育、运动训练、休闲体育
集美大学	体育教育、社会体育、运动训练、民族传统体育
泉州师范学院	体育教育(含特殊体育教育)、社会体育、体育经济
莆田学院	体育教育、休闲体育(含闽台合作)
闽南师范大学	体育教育、社会体育
龙岩学院	体育教育、运动康复
福建技术师范学院	体育教育、社会体育
三明学院	体育教育
宁德师范学院	体育教育



图1 体育教育专业(特殊体育专业)课程开课顺序流程图

职的现象,以及平均每任课教师负责的学生人数较多,造成较大的幼儿教育压力,不利于学前教育的全面发展。福建省高校体育教育专业具备充足的体育教育专业教师、跨学科的校内资源、社会人才需求等优势,存在较大的发展空间。建议整合教育政府部门、高校相关专业、社会资源,致力培养专业的学前体育教育人才。

福建省高校体育教育专业可借鉴泉州师范学院特殊体育教育专业的培养模式和课程设置顺序,结合学院自身的条件,展开专业开设的论证、市场考察与社会调研,从而设计出适应当前社会需求的学前体育教育专业的人才培养方案,为地方的学前体育教育输送专业人才(见图1)。

[参考文献]

- [1] 郭向荣. 福建省城市幼儿园体育活动的现状与发展对策[J]. 陕西学前师范学院学报,2018,34(5):124-127.
- [2] 吴炼. 高校开设学前体育教育专业的可行性研究[J]. 内江科技,2011,32(10):56-56.

- [3] 韦凌云. 幼儿园专职体育教师群体管理策略初探[J]. 当代学前教育,2009(6):19-21.
- [4] 姚建军. 幼儿园体育教育人才培养模式研究[D]. 长沙:湖南师范大学,2012.
- [5] 福建省教育厅. 2016年全国教育事业统计公报[EB/OL].http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/tjsj/201707/t20170711_3590080.htm
- [6] 福建省教育厅. 2016年全省教育事业概况[EB/OL].http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/tjsj/201710/t20171016_3590084.htm
- [7] 李成均. 滇西科技师范学院开设学前教育专业体育方向可行性及课程设置研究[D]. 北京:北京体育大学,2016.
- [8] 陈捷. 高等师范院校体育教育本科专业学前方向人才培养模式研究[J]. 湖北函授大学学报,2016,29(9):21-22.
- [9] 陈永福. 新时代地方师范院校教师教育特色的构建[J]. 陕西学前师范学院学报, 2019,35(2):41-45.

[责任编辑 李兆平]