



福建省城市幼儿园体育活动的 现状与发展对策

郭向荣

(泉州幼儿师范高等专科学校, 福建泉州 362000)

摘要:采用文献资料法、问卷调查法、访谈法以及实地调研法,对福建省城市幼儿园体育活动的现状的调查表明:福建省城市幼儿园教师重视学历提升,男女教师比例不均衡,学前体育培训偏少,幼儿园专职体育教师不多,幼儿体育活动开展差异较大。特色创新:自主性户外体育活动形式上的创新;以足球运动为载体,打造特色体育活动;引进亚太体智能课程教学,幼儿参与度高;体育活动融入本土文化,打造园本特色。发展对策:转变观念,提高认识;促进幼儿教师体育教学专业化;提高学前教育专业学生的学前体育素养;加大学前体育师资队伍培训;加强学前体育科学研究。

关键词:福建省;城市;幼儿园;体育活动;现状;发展

中图分类号:G612

文献标识码:A

文章编号:2095—770X(2018)05—0124—04

PDF 获取: <http://sxxqsfxj.ijournal.cn/ch/index.aspx>

doi: 10.11995/j.issn.2095—770X.2018.05.025

Current Situation and Countermeasures of Sports Activities Development in Kindergartens in Fujian Province

GUO Xiang-rong

(Quanzhou Preschool Education College, Quanzhou, Fujian 362000, China)

Abstract: By studying the documentations, questionnaires, interviews and field research, this article analyses the kindergarten sports activities in cities of Fujian Province. The results show the following problems: the city kindergarten teachers in Fujian Province think highly of the promotion their educational background; Male and female teachers' proportion is quite imbalanced; there is a lack of preschool physical training; few kindergarten physical teachers are full-time; The practice of children's sports activities varies considerably among kindergartens. This paper suggests the reformation of such situation should be done in the following aspects, including the form of outdoor sports, the introduction of Asia-pacific intelligence physical course and the integration of local culture and sports activities. To solve the problems, ideas need to be changed, and recognition should be deepened to promote the professionalization of preschool physical teacher, the training and cultivation of preschool teachers should be accelerated, training opportunities should be created from pre-school physical teachers and study and research on preschool sports should be strengthened.

Key words: Fujian province; city; kindergartens; sports activities; present situation; development

在大力提倡学前教育和实施国家教育纲要的背景下,福建省积极实施《学前三年行动计划》,在福建省政府的部署下,全省上下大力发展公办幼儿园,积

极扶持民办幼儿园,丰富学前教育资源,提升学前教育整体水平。同时,从2011年起,进行福建省示范性幼儿园的评估工作,通过评估工作改善办园条件、

收稿日期:2017—09—12;**修回日期:**2018—03—31

基金项目:福建省中青年教师教育科研项目(JAS151059)

作者简介:郭向荣,女,河南焦作人,泉州幼儿师范高等专科学校副教授,主要研究方向:体育教学与训练。

促进幼儿园教育教学改革、提升保育教育质量、规范幼儿园管理,推动学前教育事业更加规范、更加科学的发展。本研究试图客观、全面地了解福建省城区幼儿园的体育活动开展的现状,深入了解幼儿园体育活动的发展程度、教育水平和实践盲区,发现实践中存在的不足,探索科学的发展对策。

一、研究对象和研究方法

(一)研究对象

以福建省城市幼儿园体育活动情况为研究对象。

(二)研究方法:

1. 文献资料法:根据课题的研究目标,通过图书馆和互联网查阅学前教育、学前体育教育等有关文献资料,为本课题的研究提供理论基础。
2. 问卷调查法:通过对 2016 年 12 月参加福建省幼儿园骨干教师省级培训——泉州幼高专培训点的学员(南平、泉州、莆田)69 名和 2016 年 7 月参加福建省城市幼儿园教师培训的 114 名学员发放与整理问卷,了解分析福建省城市幼儿园体育活动的现状、原因及发展策略。
3. 实地调研法:利用学生见实习期间,到幼儿园进行实地观察,和幼儿园园长、教师访谈,从而了解幼儿园体育活动的开展现状。

二、福建省城市幼儿园体育活动开展现状

(一)福建省城市幼儿园体育活动开展基本情况

1. 福建省城市幼儿园男女教师比例情况

本次调查对象共有男教师 5 名,女教师 178 名,男教师和女教师的比例为 1:35.6,从福建省幼高专院校学前教育专业男、女生的人数情况及根据实地调研的情况看,目前福建省幼儿教师中女性教师占大多数比例^[1]。针对目前福建省幼儿园男女教师比例严重失衡的现状,福建省政府从 2015 年开始启动师范生免费教育,每年在省内两所幼高专院校招收培养 100 名幼儿园男教师,鼓励优秀男生当幼儿园教师,创新幼儿园男教师培养和补充机制,缓解幼儿园师资队伍性别结构失衡问题。实行师范生免费教育,实际上是向全社会发出一个强烈信号,就是要重视教育,重视教师,进一步弘扬尊师重教的社会风尚。

2. 福建省城市幼儿园教师学历情况

从调查数据看,福建省幼儿园教师注重自己学历的提升,一部分幼儿教师第一学历是本科,而一部分第一学历是专科,在职前阶段进行了学历提升或者是职后给充电,提升自己的学历水平,调查对象中中专生占 1.09%;大专生占 39.34%;本科生占 59.02%,研究生占 0.546%。

表 1 学历情况

学历	中专(包含高中)	大专	本科	研究生
人数	2	72	108	1
百分比(%)	1.09%	39.34%	59.02%	0.546%

3. 福建省城市幼儿教师在校期间接受幼儿体育课程情况

79.5%的被调查者在学校期间接受过幼儿体育课程的教学;20.5%的被调查者在校期间未接受幼儿体育课程的教学。虽然接受过幼儿体育课程的教学,但是不够系统和专业。幼儿体育在学前教育课程设置中,隶属于健康教育的一部分,在普通院校的教学,主要是由从事理论教学的教师教授,在体育内容实践教学环节相对比较薄弱。一部分学前教育专业院校中,体育课程项目设置时,有设置幼儿体育的内容,但是对教学法教授较少。学前儿童健康教育教学和体育课程教学有机融合,在理论和实践上同步进行,是下阶段学前教育专业人才培养的研究重点。

(二)福建省城市幼儿园幼儿教师参加幼儿体育培训和继续教育情况

1. 福建省城市幼儿园教师获得幼儿体育活动知识和技能途径

在调查中发现,福建省城市幼儿教师获得幼儿体育活动和技能的主要途径是幼儿园之间的园际交流学习、网上查阅资料、参加观摩活动、参与健康领域课题研讨、参加讲座和技能大赛等。

2. 福建省城市幼儿园教师体育专项培训情况分析

从表 2 可以看出,福建省城市幼儿园幼儿教师参加幼儿体育专项培训的情况不容乐观,58.38%的幼儿教师没有参加过任何的培训,仅有 9.73%的幼儿教师参加过省级的培训,26.49%的幼儿教师参加过市级培训,这些数据说明福建省幼儿体育培训方面相对比较薄弱。18.78%的幼儿教师迫切希望参加幼儿体育方面的培训,76.24%的幼儿教师希望参加幼儿体育方面的培训,可见进行高水平、高质量的幼儿体育方面的培训是福建省城市幼儿体育教师的迫切需求。

表 2 幼儿教师参加培训情况

	全国性培训	省级培训	市级培训	园级培训	没参加任何培训
人次	7	18	49	3	108
百分比(%)	3.78	9.73	26.49	1.62	58.38

(三)福建省城市幼儿园幼儿教师体育教学业务情况分析

1. 福建省城市幼儿园幼儿教师体育基础知识情况

在调查中发现,福建省城市幼儿教师对幼儿体育教学方法、原则、幼儿体育运动原理和运动技能知识的掌握情况中,非常丰富占 1.69%,比较丰富占 29.38%,一般占 57.06,比较缺乏占 11.86%。

2. 福建省城市幼儿园教师对幼儿园分科授课, 开设专门体育课程的态度

分科授课, 开设专门的体育课程, 有利于幼儿体育教学的专业化、精细化。在调查中发现, 96.63%的幼儿教师希望幼儿园能够分科授课, 开设专门的体育课程。但是目前福建省没有一所学校专门培养幼儿体育教师, 学前体育师资培养相对比较薄弱, 直接影响到分科授课的进展和学校幼儿体育活动的开展。

3. 福建省城市幼儿园专职体育教师情况

调查发现, 福建省城市幼儿园专职体育教师数量不多, 有专职体育教师的幼儿园仅占调查总人数的5.51%; 另一项数据表明, 44.12%的城市幼儿教师认为非常有必要聘请专门教师指导幼儿体育活动, 52.94%的城市幼儿教师认为有必要聘请专门的体育教师。这两组数据说明, 目前福建省城市幼儿园体育专业化程度不高, 在幼儿园内缺乏专业的体育教师来指导幼儿的体育活动, 幼儿园也急需专业化的幼儿体育师资力量。

4. 福建省城市幼儿园教师制定幼儿体育活动策划情况

幼儿体育活动策划是幼儿体育运动的执行决策。调查发现: 56.74%的幼儿教师制定体育课前制定了幼儿体育活动策划, 有29.78%的幼儿教师偶尔制定幼儿体育活动策划, 有13.48%的幼儿教师未制定幼儿体育活动策划。各个幼儿园教学侧重点不同, 使得幼儿体育活动策划的制定情况差异较大。

5. 福建省城市幼儿园使用体育教材情况

幼儿园体育教材是实用于幼儿园教学活动的体育运动技术与知识。在调查中发现27.78%的福建省城市幼儿教师在教学中有指定的统一教材; 54.45%的幼儿教师有使用教材但不固定, 从众多的教材中选择教材; 有17.78%的幼儿教师在教学中没有使用教材, 内容的选择完全是根据自己的经验。此数据说明福建省城市幼儿园在体育教学中能够充分的利用教材, 极少数幼儿园体育活动方面的教材缺乏。

6. 福建省城市幼儿园开展体育教研情况

17.93%的福建省城市幼儿园经常开展幼儿体育活动研讨, 46.26%的福建省城市幼儿园在园所内偶尔开展幼儿体育研讨活动, 另外还有幼儿园请专职的体育教师来学校教授运动技能。主要讨论的内容有学习提高运动技能、研究学习教法、学习学前体育的相关理论、交流新内容、设计活动计划等内容。

三、福建省城市幼儿园开展特色体育活动情况

48.63%的被调查者认为自己所在的幼儿园开

展的体育活动没有特色, 51.37%的幼儿园教师认为自己幼儿园开展的体育活动比较有特色。这些特色主要有:

(一) 自主性户外体育活动形式上的创新

户外体育活动是学前儿童体育活动的主要组织形式之一, 它充分考虑幼儿不同的兴趣、爱好和能力水平, 有利于幼儿的健康成长^[2]。福建省城市幼儿园户外体育活动采用的形式有早操前教师提供运动器械组织学生进行的晨间户外自选活动, 或者是早操后的混龄、大自主户外体育活动, 或者是同龄跨班式体育活动。幼儿园在户外自主活动前, 教师根据以往的经验 and 活动中存在的问题, 集体交流、区域设计, 从内容的确定、材料的优化、人数的限定等进行了交流研讨, 保证自主性体育活动的顺利开展。早操前的自主活动一般是同班幼儿根据教师提供的器械进行自主活动, 也有的幼儿园直接设置了球区、攀爬区等供幼儿选择。大自主的户外体育活动是教师在幼儿入园前设计好当天大自主的区域内容, 比如有体育馆、美术馆、沙玩馆、结构馆、生活馆、阅读馆等, 幼儿入园前选择活动内容, 早操后全园幼儿进行同龄跨班式或者混龄跨年段式自主活动。

(二) 以足球运动为载体, 打造幼儿园特色体育活动

在全国上下重视发展校园足球的大背景下, 部分幼儿园以足球运动为载体打造体育特色园。

案例一 泉州幼师附属幼儿园以福建省省级课题《泉州市校园足球创新赛制的应用与推广》为契机, 在学前教育宣传月里开展“体验趣味游戏, 享受快乐足球”教研活动, 组织了一场别具一格的大班幼儿趣味足球赛, 让幼儿在足球赛中锻炼身体, 学习足球的基本技术和裁判规则, 另外还进行幼儿园趣味足球的实施研究, 试图通过研究制定适合幼儿年龄特点的创新赛制办法, 鼓励更多的幼儿参与到足球运动中。

案例二 石狮湖滨中心幼儿园在庆祝“六一”国际儿童节暨体育节活动中, 积极探索足球运动的衍生项目, 引导幼儿和家长了解足球, 参与到足球运动中, 在幼儿园里传播足球文化。在体育节开幕时表演足球宝贝开场舞, 全园分年段开展足球主题系列亲子活动, 大班段开展5分钟足球擂台赛、盲人敲锣、亲子头顶、乐园寻宝、亲子建构足球城堡等游戏; 小班段开展了足球拼图比赛、足球乐翻天游戏、亲子制作足球小灯笼、击分对决游戏; 中班段开展了足球寻宝闯关、足球吉祥物制作、足球小达人、勇夺营地等游戏^[1]。

(三) 引进亚太体智能课程教学, 家长喜欢, 幼儿参与度高

从调查问卷看, 部分幼儿园引进亚太体智能课

程教学,得到了家长的肯定和幼儿的喜欢^[3]。亚太体智能协会创办于2004年,宗旨是推广幼儿体智能教育,该机构拥有一批从事幼儿体育体智能课程教学的男教师,弥补了目前幼儿园阴盛阳衰的师资结构,该协会致力研发幼儿身体潜能,激发与幼儿体能游戏相结合的教学法,开发科学与合适的教材和器材,主要开设的幼儿体力培养的课程教学有徒手游戏教学、体适能器材教学、音乐律动教学、户外游戏与活动教学等。

(四)体育活动融入本土文化,打造园本特色

福建省城市幼儿园在体育活动教学设计时,充分考虑利用自己的本土文化,如泉州的部分幼儿园在早操的创编时融入闽南元素和海洋元素,无论是音乐的选择还是动作的设计都体现了浓厚的闽南特色,使用闽南童谣、加入拍胸舞动作、有机融合火鼎公火鼎婆的民俗表演、舞龙等。还有幼儿园在设计区域活动时,充分利用本地资源,比如竹子(制作竹子、竹跷等)、轮胎、稻草等。

四、福建省城市幼儿园体育活动的发展对策研究

(一)转变观念,提高认识

福建省各级政府和教育行政部门应重视学前体育在幼儿园教育中的重要地位。学前体育教育是人的社会性发展完善和增进健康重要教育形式,它是幼儿以活动为主体,以身体练习为基本手段,结合阳光、空气和水等自然因素及安全、卫生等措施,促进幼儿体格、体能发展、增强体质,发展智力,培养良好道德和个性品质的教育活动^[4]。古希腊先哲,亚里士多德《政治学》中指出,“体育应该首先作为最初的教育。”可见体育教育,特别是体育教师的地位之重,因此增强对学前体育师资重要性的认识观念是非常必要的。^[5]

(二)促进幼儿教师体育教学专业化

一所幼儿园的良性可持续发展离不开名师,一所幼儿园体育活动的精彩开展也离不开专业化的学前体育师资团队。目前,福建省学前体育教师专业化进展缓慢,原因是多方面的,省内两所幼高专院校均未开设学前体育教育专业,而其他的部分师范类本科学院、大专院校尽管有招收学前教育专业学生,但是也未开设学前体育教育专业;在福建省本科师范类院校中,开设有体育教育专业,但专业定位主要是倾向于小学体育教育和中学体育教育。学前体育教育是学前教育专业和体育教育专业相交叉形成的一个新兴的专业,江苏省已经有高校开设此专业,在福建省高校中培养一批专业水平高、理论知识扎实的

学前体育教育师资队伍势在必行。

(三)提高学前教育专业学生的学前体育素养

作为培养学前教育师资的学校,在体育课程的设置方面,既培养学生“终身体育”的意识和科学健身的能力,提高学生体育文化素养,增进学生身心健康,又注重根据幼儿园发展需要和完成幼儿园教学工作所需的体育运动知识、能力、素质要求,有针对性地选取教学内容。在教学中进行体操(徒手操、器械操、领操、自编操)、队列队形、幼儿体育基本动作等学生职后所需求的体育教学内容,并进行体育基本功的考试,强化学生的体育专业技能。

(四)加大学前体育师资队伍培训

幼儿体育活动在幼儿园大部分是以游戏的形式组织开展。在调查中发现,部分幼儿教师对走、跑、跳、投、钻、爬、平衡等基本动作的要领掌握不清晰,幼儿体育教学经验不丰富,体育基本知识匮乏等。福建省内培训很多,但是专门的学前体育师资培训很好。福建省学前教育管理部门和幼儿园的园长应该为提高教师的学前体育专业知识和教学知识多组织培训和交流,提供平台促进学前体育师资专业成长。^[6]

(五)加强学前体育科学研究

幼高专院校、体育学院、幼儿园等部门的教师应加强对学前体育科学研究,探究幼儿园体育活动的形式、组织教学方法、儿童体育的基本理论以及根据当地特色衍生来的特色的体育活动;探究学前体育专项教师的人才培养方案、学前教师职后体育培训的内容等。只有专项科研研究透彻,才能不断地促进福建省学前体育活动的良性循环开展。

[参考文献]

- [1] 庄燕燕. 石狮市湖滨中心幼儿园2017年庆祝“六一”国际儿童节暨第二届足球节活动. http://hbzxx.com/?id=11511&mod=gaozi_show.
- [2] 黄山鹰,孙建华. 重庆市学前体育师资现状与对策研究[J]. 当代体育科技, 2013(34): 139-142.
- [3] 吴岳衡. 湖南省西部少数民族地区学前体育教育现状与发展对策研究[J]. 四川体育科学, 2011(2): 113-115.
- [4] 刘馨. 学前儿童体育[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2014.
- [5] 李玲,雷宏友. 幼儿教师队伍现状与对策研究——以陕西省铜川市为例[J]. 陕西学前师范学院学报, 2013(4): 1-4.
- [6] 伍春艳. 浅谈如何开展幼儿体育活动[J]. 基础教育研究, 2000(1): 41-42.
- [7] 任玉梅. 成都市城区幼儿园体育活动现状与对策研究[D]. 成都: 成都体育学院, 2012.