

■会议传真



2017年中国学前教育研究会家庭 与社区教育学术研讨会综述

余 瑶,程秀兰

(陕西师范大学教育学院,陕西西安 710062)

摘 要:幼儿园教育、家庭教育和社区教育对幼儿身心全面发展有着重要意义。本次中国学前教育研究会家庭与社区教育学术研讨会,围绕着“新媒体、新思维、新素养:家庭、幼儿园、社区联动”这一主题,对当前家园社区一体化教育的现状进行了多视角、深层次的交流与探讨。本文梳理了2017年中国学前教育研究会家庭与社区教育学术研讨会的交流成果,对大会发言中有代表性的学术观点进行了综述。

关键词: 家园社区一体化教育;学术研讨会;互联网+

中图分类号: G612

文献标识码: A

文章编号: 2095-770X(2017)07-0146-03

PDF 获取: <http://sxxqsfxy.ijournal.cn/ch/index.aspx>

doi: 10.11995/j.issn.2095-770X.2017.07.031

A Review of the 2017 Chinese Preschool Education Symposium on Family and Community Education

YU Yao, CHENG Xiu-lan

(School of Education, Shaanxi Normal University, Xi'an, Shaanxi 710062, China)

Abstract: Kindergarten education, family education and community education are of great significance to the physical and mental development of children. On the theme of “New Media, New Thinking, New Literacy: Family, Kindergarten, Community Link”, Chinese Preschool Education Symposium on Family and Community Education approached the current situation of the integration of home and community education from various perspectives deeply and profoundly. This paper reviews the fruit of the 2017 Chinese Pre-school Education Research Conference on Family and Community Education, and summarizes some of the representative academic views proposed in the symposium.

Key words: integration of kindergarten, family and community education; symposium; internet plus

为了深入学习和理解《幼儿园工作规程》的要求,深入贯彻和落实《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神,全面学习与宣传《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》,积极配合国家第三期学前教育行动计划的实施,引导广大学前教育工作者发挥对家长的示范和引领作用,充分利用互联网+背景下的优质学前教育资源,促进家庭—幼儿园—社区的一体化教育,由中国学前教育研究会主办,陕西省学前

教育研究会协办,中国学前教育研究会家庭与社区专委会、陕西智慧源科技有限公司联合承办的家庭与社区教育专委会学术研讨会于2017年4月27—28日在西安召开。来自全国各地的幼儿园、幼教机构、高等院校和相关研究机构的学前教育工作者近500人参会,围绕“新媒体、新思维、新素养:家庭、幼儿园、社区联动”这一主题,通过专家学者主题演讲报告、分会场分享交流等多种方式与参会人员分享

收稿日期: 2017-05-04

作者简介: 余瑶,女,陕西汉中,陕西师范大学教育学院硕士研究生;程秀兰,女,河南夏邑人,陕西师范大学教育学院教授,教育学博士,硕士研究生导师,主要研究方向:教师教育,家庭教育,儿童心理发展与教育。

了当前幼儿园、家庭与社区教育如何联动的最新研究成果与实践经验。中国学前教育研究会家庭与社区专委会主任、西南大学教授刘云艳在开幕仪式上介绍了中国学前教育研究会家庭与社区专委会的地位与使命,殷切希望学前教育工作者能够身负中国学前教育发展的使命,立足于中国学前教育实际,脚踏实地,追求卓越,为中国的家园、社区教育一体化贡献自己的青春与智慧。陕西省学前教育研究会理事长吕明凯从四个方面阐述了家庭教育的新形势与重要性:一是十八大以来习近平总书记就家庭教育、家风建设做了多次重要讲话;二是教育部印发了《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》;三是中共中央办公厅、国务院印发了《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实;四是阐释了中国学生发展核心素养的最新研究成果,并进一步解析了本次研讨会主题中的“三新”——新媒体、新思维、新素养。中国学前教育研究会家庭与社区专委会副主任、陕西师范大学教授程秀兰主持开幕式,华东师范大学教授刘良华,南京师范大学教授王海英,云南民族大学教授金星,沈阳师范大学教授秦旭芳,上海市教科院研究员黄娟娟,重庆师范大学教授陈世联等出席开幕式。

在主题演讲报告会上,刘良华以《新素养与家庭教育的新方向》为主题,深入浅出地阐释了核心素养的六个方面:科学精神、实践创新、学会学习、人文底蕴、责任担当以及健康生活,提出家庭教育“新三好”:学习好、性格好、身体好,并从学习好与学会学习、性格好与交往习惯、身体好与生活习惯三个方面作了进一步阐释。王海英以《家庭、幼儿园、社区——学前教育质量提升的三驾马车》为主题,以美国的开端计划、瑞士社区的“游戏小组”、德国社区青年服务部、英国“社区玩具图书馆”为例,介绍了国外家园——社区教育合作的新形势,并指出国外的家园、社区是教育共同体,三者共同促进了幼儿的身心全面发展,在国内,家庭以被动的方式参与学前教育工作,扮演着一种消费性角色,社区只是象征性参与学前教育工作,扮演着资源性角色。当前国内的学前教育尚局限在狭隘小天地中,是一种以幼儿园为中心的学前教育,忽视了家庭教育和社区教育的重要性。家庭、幼儿园、社区是幼儿生存的微观、中观系统,家长和社区工作者是学前教育工作者的合作伙伴和同盟军,家庭、社区资源的利用对促进幼儿的健康成长具有不可替代作用和意义,我们应该培养家庭和社区的参与幼儿园教育的意愿。金星分享了《新媒体:重构儿童生活愿景》的主题报告,指出儿童

不仅仅是自然产物,我们关于儿童的知识不是被展现出来的,而是被建构出来的。儿童作为一个社会的客观存在,是一种社会性建构。新媒体盛行对儿童社会性建构存在积极和消极两方面的影响:一方面,新媒体对儿童观的社会性建构具有积极性,即可以重构、发展儿童的天赋、丰富儿童的潜能等;另一方面,新媒体盛行也模糊了儿童与成人的界限,媒介呈现的儿童生活图景处处充满了困惑和忧虑,建议学前教育研究人员应该站在工具理性和价值理性的视角去重新审视新媒体与儿童的关系。秦旭芳做了题为《家园关系中“亲师矛盾”的特点透析及解决策略》的主题报告,指出家长是幼儿园教师的重要合作伙伴,良好亲师关系有利于幼儿身心的全面发展,沟通障碍和教育配合度不足是造成家长和教师矛盾的主要原因,其次是专业水平和情感关系,应在平等基础上建立亲师和谐关系,建立幼儿园常态化反馈评价机制,客观判断社会媒体舆论导向。

本次会议设有六个分会场,分别为:陕西师范大学新校区幼儿园、西安交通大学幼儿园、西北工业大学幼儿园、西安第一保育院、西安西缆幼儿园和西京医院幼儿园。4月28日,与会代表前往各个分会场进行观摩学习与分享交流,分会场活动分为两个阶段:第一阶段各分会场幼儿园重在了解当前开展家园与社区教育一体化的最新实践情况;第二阶段由来自成都、沈阳、南京、上海、西安、苏州、绵阳、兰州、泉州、天水、福州等地市的24位代表在六个分会场分别发言,分享了因地制宜的家园、社区一体化的经验。在陕西师范大学新区幼儿园的分会场报告分享会中,成都市温江区柳城幼儿园园长陈琳、沈阳市皇姑区实验幼儿园副园长张红、新华报业传媒集团《幼教365》杂志编辑蒲磊、西安交大阳光幼儿园园长高小荣分别以“家园共建,群团共育——幼儿园亲子社团的开发与利用”、“让爱住我家:孩子、教师、家长的共同成长”、“从“三个注重”到“幸福七日”——以生活教育为主线建构家庭教育内容体系”、“践行《指南》携手家园立足本园乐享童年——新理念下的幼儿园家园互动新模式探索”为主题,分享了家园社区教育的经验。与会代表就亲子社团的实际作用展开了热烈的讨论,经过讨论,大家认为亲子社团打开了家园之间半开半合的窗户,开拓了幼儿教育更加广阔的平台,让教育资源更加丰富与多元,让幼儿的教育环境更加地真实与立体。在西安交通大学分会场的报告分享会中,成都市第二十二幼儿园园长王霞、兰州市实验幼儿园园长助理成采霞、上海市浦东新区张江经典幼儿园赵剑芳、北部战区空军直属机关

幼儿园园长芦宁分别围绕着“构建家、园、社区育人共同体”、“互联网+背景下的家园合作”、“优质资源的优质作用”、“自主户外式户外游戏活动中家庭、社区资源的利用”四个主题,分享了幼儿园在家园社区教育一体化方面的实践情况以及积累的经验。其中,“爸爸俱乐部”、“家园社区资源分类”和“互联网+大家庭式科学学习小组”等项目成功的开展和实施给大家提供了独特的视角以及借鉴典范,也引发了在场幼教工作者对家园社区工作地进一步地深入思考和交流。西北工业大学附属幼儿园通过经验分享、案例展示、参观环境、观摩交流等形式向与会代表展示了西工大幼儿园在家园共育方面已经开展的相关工作。在分会场的主题报告分享中,来自上海紫薇实验幼儿园园长张爱莲、绵阳市花园实验幼儿园园长何云竹、苏州幼儿师范高等专科学校附属花朵幼儿园副园长田鸿、西安市第二保育院保教干事侯志龙四位代表分别围绕着“让家长成为一支独立的教育力量”、“社区资源与幼儿园课程建构”、“家园合作构建幼儿安全预防教育的立体网络”、“父出真爱,相伴成长——侯爸工作室经验分享”的主题,进行了家庭社区教育方面的经验分享。在西安市第一保育院的分会场交流研讨中,泉州幼儿师范高等专科学校附属东海湾实验幼儿园园长李志英、西安空军蓝天幼儿园园长张晓娟、兰州石化幼教中心孟琪先后分享了家园共育的最新研究成果,这些成果凸显了“正确认识和处理好幼儿园与家庭、教师与家长之间的关系,提升家园共育意识,有效开展家长工作,真正实现促进每个幼儿全面发展”的主旨。上海师范大学教育学院学前教育系教授李燕逐一对汇报

进行了专业点评,还同参会人员进行现场互动。在西安西缆幼儿园分会场上,陕西师范大学幼儿园副园长张文芳、沈阳师范大学硕士研究生王悦、西航天鼎保育院园长李媛、成都市天府新区华阳幼儿园西区执行园长李文化分别作了“幼儿园家长志愿者活动的实践与探索”、“新时期3—6岁幼儿家长教育素养的水平研究”、“运用情景学习理论有效推动家园共育工作”、“幼儿园家长教育资源的有效利用”的报告,将家园共育的具体实施情况与所有参会代表进行分享交流。重庆师范大学副教授陈世联、陕西学前师范学院校长培训学院院长梁朝阳对各项报告进行了现场点评。在西京医院幼儿园分会场,近百名参会代表聆听了西京医院幼儿园园长李娟《高知人群社区,家园合作的策略与方法》的主题报告。天水师范学院教育学院副教授张悦红、西安远东保育院院长陈静、沈阳市浑南区花语幼儿园园长肖文、福州市晋安区浦下幼儿园林云芝园长分别以“促进甘肃农村3—6岁留守儿童心理健康的家园共育研究”、“家园携手共育成长——管理幼儿园膳食委员会的有效途径”、“整体构建共享型幼儿园的应用探索和路径设计”、“家园共建幼儿园特色校园文化的探索”为主题做了报告。

此次研讨会以大教育和新媒体的视角及别开生面的观摩与研讨形式,为在场的学前教育工作者搭建了一个高端、专业化的学习交流的平台,也为各地区学前领域开展家庭—幼儿园—社区一体化教育提供了理论研究成果和实践经验借鉴。

[责任编辑 张雁影]

(上接第145页)

形象地说来,即是学前教育事业普惠成“风”、免费建“雅”、义务立“颂”三个阶段,其中,普惠成“风”的核心目标是各级政府引导全社会开始形成高度重视发展学前教育的风气,初步建立基本公平且有质量的学前教育体系,这是我国第“十三”个五年计划时期的奋斗目标;免费建“雅”的核心目标是在全面实施至少学前1年免费教育的基础,大力提升园所、家庭、社区和其他社会力量的专业化水平,基本建立更加公平且更有质量学前教育体系,这应是我国第“十四”个五年计划的奋斗目标;义务立“颂”的核心目标是国家完成修改“义务教育法”或者出台“学前教育促进法”,正式全面实施一定年限的义务性学前教

育,全面建立较为发达的学前教育体系。这应是我国第“十五”个及以后五年计划的奋斗目标。如果我们社会各界能在上述三步走的奋斗目标上达成共识,将会以发展变化的眼光与更加理性平和的心态,正确评价目前的普惠性学前教育、免费性学前教育和义务性学前教育等基本观点的各自合理成分,充分理解并循序推进中国学前教育的普惠化、免费化及义务化历史进程。

(感谢全国学前高校教师群时松、高丙成、徐贇等博士组织或参与本通信笔谈讨论并贡献了建设性观点)

[责任编辑 张雁影]