

■ 学前教育理论

颜之推早期教育思想对现代家庭教育的借鉴

王其红^{1,2}

(1. 西南大学教育学部, 重庆北碚 400715; 2. 眉山市家庭教育研究指导中心, 四川眉山 620010)

摘要: 颜之推是南北朝时期的著名学者,《颜氏家训》是其毕生经历、治学、教子、治家、治国思想的体现。颜之推高度重视早期教育,并强调父母在早期教育中的责任与作用;要抓住时机及早施教;父母要注重环境的影响作用并发挥榜样示范作用,坚持严爱结合的教育原则;早期教育的内容要涵盖德行养成教育、生活技艺教育、语言教育等以实现德艺双修的早期教育目标。以颜之推的早期教育思想为借鉴,现代家庭教育要在把握早期教育时机、科学合理实施家庭教育尤其是早期语言教育等方面,坚持严慈结合的原则,注重家风养成,使家庭教育进一步提升和完善。

关键词: 颜之推;早期教育;家庭教育

中图分类号: G61, G78

文献标识码: A

文章编号: 2095-770X(2017)10-0041-05

PDF 获取: <http://sxxqsfxxy.ijournal.cn/ch/index.aspx>

doi: 10.11995/j.issn.2095-770X.2017.10.009

Yan Zhitui's Thoughts on Early Education and Its Meaning for Modern Family Education

WANG Qi-hong^{1,2}

(1. Department of Education, Southwest University, Chongqing 400715, China;

2. Meishan Research and Guidance Center on Family Education, Meishan, Sichuan 620010, China)

Abstract: Yan Zhitui is a well-known scholar in the northern and southern dynasties. The Yan's Family Rule is the embodiment of his life experience, and his major thoughts on study, family education, homemaking and administering a country. Yan Zhitui attaches great importance to the early education, and emphasize the responsibilities and role of parents in early education who should seize the moment to teach children as early as possible. Parents should be aware of the impact of environment on children and set examples for children, and put equal emphasis on strictness and love. In order to realize the early education goal of cultivation of virtue and art, early education needs to cover the contents of the virtue nurturance education, life skills education, language education, etc. Yan Zhitui's thoughts on early education have a great significance on modern family education.

Key words: Yan Zhitui; early education; family education

颜之推,字介,山东琅邪人(公元531年~公元590年),南北朝时期著名学者,先后在南梁、北齐、北周和隋四朝为学、为官。虽出身名儒世家,却因生逢乱世一生历经波折,《颜氏家训》是其毕生经历、学

识、教子、治家、治国思想的体现,整部著作共分七卷,其中有着关于早期教育思想和主张的详尽论述。分析解读颜之推的早期教育思想,不难发现,这些思想和主张对于现代早期家庭教育仍然有着重要的借

收稿日期: 2017-05-06; **修回日期:** 2017-05-19

基金项目: 全国教育科学“十三五”规划2016年度课题(FHB150688)

作者简介: 王其红,女,四川江油人,眉山市家庭教育研究指导中心讲师;西南大学教育学部博士研究生,主要研究方向:学前教育,家庭教育。

鉴意义。

一、颜之推的早期教育思想阐释

(一)父母在早期家庭教育中的责任、作用不容忽视

虽然现代家庭中“望子成龙、望女成凤”的愿望比较强烈,但是诸多父母却因为工作忙或者以此为借口将子女的教育责任推给了老人和保姆。颜之推十分重视早期家庭教育,他认为父母在子女早期教育中的缺位对其成长不利。在《颜氏家训》开篇《序致第一》中就阐明了著写该书的意图是:“业已整齐门内,提撕子孙,”^[1]¹希望通过书中内容可以整顿自家门风,增进对后世子孙的教育影响。颜之推在重视早期家庭教育的同时,更强调父母在早期家庭教育中的责任和作用。他以自身经历为例说明了家庭教育的重要性:“吾家风教,素为整密。昔在龆龀,便蒙幼海。”^[1]³颜之推虽然自幼受到了良好的启蒙教育,但由于家庭变故,“年始九岁,便丁荼蓼,家涂离散,百口索然,”^[1]³使其早期教育也受到了很大影响,以至于养成诸如:“肆欲轻言、不修边幅”^[1]³等不良行为习惯。颜之推认为其教育中父母的缺位是其成长受影响的重要原因,“慈兄鞠养…自怜无教,以至于斯。”^[1]³同时,他认为家长对子女的教育要有责任意识,要从母亲怀孕时期开始,“怀子三月,出居别宫,目不邪视,耳不妄听,音声滋味,以礼节之。”^[1]⁷妇女从怀孕三个月开始,就要对子女的教育履行责任,有所作为,饮食起居要在专门的地方,眼睛就不能看不该看的事物,耳朵不能听不该听的话语,说话、饮食都要有礼仪、礼节。即从生命的孕育开始,父母就要注意言行举止,起居饮食,以达到对生命的积极影响。父母是孩子的第一任教师,家庭中其他成员或许也能胜任教养责任,但从对儿童的影响来看,父母的教育责任与作用是无可替代的,父母对子女教育的缺位必将带来无法弥补的遗憾。

(二)及早、有效施教的教育时机论

颜之推之所以重视早期教育是因为他认为儿童的教育存在关键时机,需要及早施教:“人生小幼,精神专利,长成以后,…勿失机也。”^[1]¹⁰⁷婴幼儿开始,就有开展教育的绝佳机会,不应该错失良机。个体实际发展也证明了年幼时期若养成了良好的秉性,必将延续整个一生,终身受用。所以,家庭教育从开始就要及时有效地施展教育活动。在《大戴礼记·保傅》中,孔子曾说:“少成若性,习贯之为常。”讲的就是教育子女要及早开始的道理,颜之推认为要尽

早开始教育行为,最早的教育时机在生命的孕育时期就有,且从古代起人们已经有了一定的实践。“古者圣王,有“胎教”之法,”^[1]⁷一般的平民家庭没有条件实施胎教,也要从婴幼儿对事物有一定的意识时就要开始进行教育,“凡庶纵不能尔,当及婴稚识人颜色、知人喜怒,便加教诲,使为则为,使止则止。”^[1]⁷这样等孩子长大后就不用再运用严厉的惩罚了,而如果不尽早施教,等到子女已形成坏习惯再去制约管束就为之晚矣,因为“少成若天性,习惯成自然也是也,”^[1]⁸从《易·蒙》中的“蒙以养正,圣功也,”到现代心理学中人发展的关键期都说明了婴幼儿时期在人一生发展中的重要性,要从该时期开始对儿童施以正确的教育。颜之推的早期时机论及主张不是凭空论说,而是有一定的科学依据,与现代教育心理学的观点也是吻合的。其一,年幼时期是各种学习成效最好的时期,“幼而学者,如日出之光;老而学者,如秉烛夜行。”^[1]¹⁰⁷颜之推以自己在不同年龄对如《灵光殿赋》之类经书的学习为例证明了儿童时期学习效果最好;其二,“人在年少,神情未定,”^[1]⁸⁵年幼时期一切都没有定性,在知识道德方面可以说是一片空白,对其施教更容易达到教育效果。

(三)德艺双修的教育目标观

在高考这个指挥棒下,片面注重分数的提高导致在教育中强调知识的获取,注重“艺”的教育。然而颜之推认为接受教育,读书治学,要十分注重德性的修养,造就高尚的品德,实现最佳的发展。“德艺周厚,则名必善焉,”^[1]¹⁶⁹既要注重获得才艺,又要致力于践行,“修身利行,”^[1]¹⁰⁶“夫所以读书学问,本欲开心明目,利于行耳。”^[1]¹⁰³德性修养以利于行,德行才艺周全深厚的人是最值得赞誉的,这体现了颜之推的德艺双修的教育目标观。^[2]他首先强调品德教育的重要性,“生子咳提,帅保固明孝仁礼义,导习之矣。”^[1]⁷在孩子出生后尚未懂事就要开始对其进行孝仁礼仪方面的教育;再者,强调在“增益德行”的同时还要“修以学艺”,“真草书迹,微须留意,”^[1]³⁰²书法、绘画、骑射等各种技艺都要修习,不可偏废之。

(四)严爱结合的教育原则

以独生子女居多的“421”现代家庭中,儿童经常处于溺爱的氛围中,甚至是多重矛盾教育中,儿童无从感受教育原则。颜之推主张要坚持“严爱”结合的早期教育原则,慈而不教,严而不爱都不是最有效的教育,要将两者结合。^[3]“父母威严而有慈,则子女畏慎而生孝矣”^[1]⁷父母首先为子女树立威严慈爱的形

象,这无形中已具有教育的力量。父母关爱子女是人之常情,然而仅有生活的关爱之养,而无严厉之教,不仅对儿童成长无益反而有害,因为“有仁无威,导示不切。”^{[1]3} 颜之推提到有很多父母不注重对子女的严格管教,而一味地溺爱,“吾见世间无教而有爱,每不能然。”^{[1]7} 这是不对的。以饭桌不良行为习惯为例,家长对孩童在吃饭时候肆意妄为的言行往往视而不见,应该斥责阻止、惩戒呵斥的反而和颜悦色,甚至一笑而过,“饮食云为,恣其所欲,宜诫翻奖,应呵反笑。”^{[1]7} 这会让儿童觉得其行为是对的,可以行之,纵容其养成恶习而不得补救,“笞怒废于家,则竖子之过立见。”^{[1]35} 同时,颜之推强调对子女的爱要一视同仁,否则就不是爱,是害,“有偏宠者,虽予以厚之,更所以厚之。”^{[1]16} 这告诉我们,早期家庭教育中父母应该严慈结合,“治家之宽猛,亦犹国焉。”^{[1]35} 勤于督促训导子女,奖惩分明有度,不能纵容,太姑息、太严厉都将破坏教育平衡,不是良好的教育,不利于儿童成长。

(五)早期教育内容

在各方面都快速发展的现代社会,五花八门的各类培训班层出不穷,琴棋书画样样精通是我们的理想却不是人人都能做到,究竟应该给予儿童哪些方面的教育是让家庭面临的矛盾纠结问题。关于早期教育的内容,颜之推主张要进行德性养成、杂艺及语言和音韵方面的教育,这些内容与其早期教育目标观是一致的。

1. 品格养成教育

“世人读书者,但能言之,不能行之,忠孝无闻,仁义不足,”^{[1] 104} 颜之推批评当时的读书人有学无德,只知道坐而空谈。可见,“与古之儒者相同,颜之推同样认为学习应以修身为要,讲求德行淳厚,”^{[4]86} 教育应以“礼教为本、人伦为重”,将修身养德看作教育的重要内容,因为“君子当守道崇德,蓄加代时。”^{[1]189} 所以,正如《朱子语类》中所讲到的:“盖自小便教之以德,教之以尚德不尚力之事。”从儿童幼小时期开始,以德性为基础,增强道德修养,努力将德性修养与知识学习相结合,以成为德学兼备的君子。颜之推将道德教育作为儿童早期教育的基本任务在其著述中多处可见。如“生子咳啼”即需“明孝仁礼义,导习之矣…习若自然,卒难洗荡。”^{[1]3} 他认为在早期教育阶段就需进行道德启蒙,使得儿童在早期就养成良好品德与行为习惯,可使一生受益。否则,恶习一旦养成,很难有效矫正,因为错过最佳教育时机,想补救也补救不过来。所谓“至有识

知,谓法当尔。骄慢已习,方复制之,捶撻而死无威,忿怒日隆而增怨,逮于成长,终为败德。”^{[1]7} 在品格教育内容与方式上,颜之推坚持以家庭伦理规范为轴心,“吾家风教,素为整密。昔在韶邕,便蒙诲诱。每从两兄,晓夕温情;规行矩步,安辞定色,锵锵翼翼,若朝严君焉。赐以优言,问所好尚,励短引长,若不怠笃,”^{[1]3} 不仅他自己家教门风如此,《圣经》中圣人的教诲也是如此,“圣人之教:箕帚匕箸,咳唾唯诺,执烛沃盥,皆有节文,亦为至矣。”^{[1]47} 品格教育的基本途径是四书五经的研习,“士大夫子弟,数岁以上,莫不被教,多者或至《礼》、《传》,少者不失《诗》、《论》。”^{[1]94} 通过“观古人”已达“自省”为基本方法与手段,“历兹以往,百行皆然。”^{[1]104} 这些基本主张是儒家的孝悌人伦思想的体现,也是对儿童在幼年需学会自理劳动的教育要求,对儿童早期德育有着重要的启发意义。

2. 生活技艺习得教育

颜之推的早期教育思想中体现着其实用主义教育思想,不仅强调为治家治国服务,更强调教育对个体生活的实用性。因此,在早期教育中要注重生活技能教育,且认为读书治学也是生活技能教育的一部分。“积财千万,不如薄技在身。伎之易习而可贵者,无过读书也。”^{[1]98} 技能技艺的掌握与学习不仅是治国的必备、也是个人安身立命的根本,“有学艺者,触地而安。”^{[1]96} 这种实用主义教育思想既是其受传统儒家文化影响的结果,也是个人经历的体现。他认为接受教育、读书治学既是登上仕途、立家扬名的途径,更是获得个人谋生资本之手段,“夫明六经之指,涉百家之书,纵不能增益德行,敦厉风俗,犹为一艺,得以自资。”^{[1]98} 颜之推还主张应该或多或少涉猎书法、绘画、骑射、算术、医学等其他技艺,对修身、怡情、生活皆有助益。

3. 语言教育

颜之推的语言教育思想在《颜氏家训卷七〈音辞〉》中有详细论述。他认为各个地方的人语言各不相同,有方言之别,在年幼时期尤其要注重教以正确的发音,即要规范母语教育,“吾家儿女,虽在孩稚,便渐督正之。”^{[1]98} 且父母在子女的语言教育中承担重要的责任,“一言讹替,以为己罪矣。”^{[1]98} 对于事物的名称,也要告诉儿童通用、规范的词语,不可随意教之,“云为物品,未考书记者,不敢辄名。”^{[1]98} 颜之推还提到不仅不同地域的发音有区别,不同历史时期的语言也会因为时俗习惯的变化而有所不同,“古今言语,时俗不同。”^{[1]98} 因此,一定要对言词加

以考证后,规范的运用于对儿童的教育中。

(六)榜样示范的教育方法

父母对子女的影响在潜移默化中,因此,家庭教育中既要言传,更要身教。“夫风化者,自长而行于下者也,自先而施于后者也。”^{[1]34} 颜之推认为教育之事,是自上而下,前人影响后人,是父辈对后辈的影响。因为儿童是善于模仿的,尤其是年幼时期的儿童,他们的是非善恶观念很浅薄,对于事物的认识及知识很欠缺,所以,他们会不加选择的模仿他们所闻所见。^[5] 这与班杜拉的社会学习理论观点是一致的。所谓“上行下效也”,“父不慈则子不孝,兄不友则弟不恭,夫不义则妇不顺矣。”^{[1]34} 父母不慈爱,子女也不会孝顺,兄长不友爱,弟妹也不会恭敬,成人的言行举止会时刻影响儿童的言行,因此,父母要做好榜样示范,以身作则。

(七)注重环境影响

“近朱者赤、近墨者黑”说明了每个人都会受所接触的人和事物的影响,颜之推认为与成年人比较,年幼时期的儿童更是容易受环境的影响,因为年幼儿童更喜欢模仿。“人在年少,神情未定,所与款狎,熏渍陶染,言笑举动,无心于学,潜移默化,自然似之。”^{[1]85} 若在良好的环境中,儿童所听到看到的都是美好事物,自然而然就会受到好的影响与教育,就会具备美德。因此,一方面要注重儿童所处环境的熏陶及环境中的人、事物对儿童言行的影响;另一方面,他提到“孔子曰:无友不如己者。”^{[1]86} 即在认识到了环境的重要性的同时还要注重创造选择良好的环境,要有意的创造或选择有益于儿童教育的最佳环境,因为“是与善人居,如入芝兰之室,久而自芳也;与恶人居,如入鲍鱼之肆,久而自臭也。”^{[1]85}

二、颜之推早期教育思想的现代借鉴

“幼而学者,如日出之光,老而学者,如秉烛夜行。”^{[1]107} 儿童年幼时期所受的教育对其一生的发展有着重要的作用和意义。家庭观念与责任在经济、科技、文化、教育的发展进程中有了多元化发展的趋势^[6],无论有怎样的发展变化,家庭教育是最早期的教育,是一切教育的基础^[7],是社会和谐的保障,从社会到家庭不仅应该从思想上重视早期家庭教育,不能忽视,更要从教育行动上、生活细节上注重早期教育影响。颜之推的早期教育思想对于现代家庭如何重视并以先进的理念实施科学有效的早期教育有着重要的借鉴意义。

(一)抓住儿童发展关键期,及时施教

现代教育学、心理学研究已经表明,儿童发展存

在关键期、敏感期。颜之推也认为儿童的教育存在关键的时机,生命的早期,即从胎儿时期开始就应该实施教育行为,这个早期教育思想和主张在当时是具有进步意义的,对现代的学前儿童教育仍然有着深远的影响。家庭是儿童教育系统中的首要基本单元,父母是儿童第一任教师,理应抓住教育时机,及时有效地对儿童施以教育影响以促进其关键能力素养的养成,并为其终身发展奠定良好的基础,而不能不管不顾,任其发展。

(二)重视德育,进行价值观教育

党的十八大和十八届三中全会都将“立德树人”作为了教育的根本任务,“立德”既是整个教育过程必不可少的中心环节,也是育人的重要手段,“立德方能树人”。颜之推的早期教育思想中德行修养也是重要的教育目标,他强调修身养德要从年幼开始,即作为人应恪守的道德准则也应该是从孩提时就注意培养,因此,从早期家庭教育开始,就要注重德育,从生活中的一事一物开始,教会儿童学会辨别是非曲直,进行人生观、价值观的教育。然而,反观当今的教育实践,重智轻德的片面化倾向已成为较为普遍的现象存在。在早期教育阶段,由于“不能输在起跑线上”思想舆论的影响,家长们往往只是关注早期智力潜能的开发或进行某种特长技能的训练,而忽视儿童早期道德涵养的启蒙及道德生活的体验,这必将导致早期儿童教育的狭隘化与片面化,进而使之形成不良品行。正如颜之推所批评的:“见人读十卷书,便自高大,凌忽长者,轻慢同列……如此以学自损,不如无学也。”^{[1]106} 同时,家庭要注重生活细节对儿童品性的影响,随着现代物质生活水平的提高,家长不自觉地一味顺从或满足儿童物质需求,在生活上为儿童包办代劳,这容易使儿童从小形成养尊处优的生活习性。注重德行,“涵养德性以利于行”在现代早期家庭教育中应该被时刻警醒认识并作为家庭教育的根本理念。

(三)加强生活技能教育

在《颜氏家训》中颜之推对自己的一切进行不断检讨,说明其不断反思、提高自身修养,他告诫道:即使有财富千万,也不如有薄技在身。可见有一技之长对于每个人的生存发展的意义。颜之推的一技之长教育不能片面理解为特长教育,而是指生活技能的习得。^[8] 技艺的内容十分丰富,读书学习是最重要的技能,通过读书治学可以获得思维、分析、解决问题的能力,除此之外,书法、绘画、骑射、农业、工业、商业、算术、医学等都是可学之技能。因此,早期家

庭教育要鼓励并要求子女勤奋好学,要“博学求之,无不利于事也。”^{[1]101}以此为鉴,从儿童年幼时期开始,就要教会并要求儿童从饮食起居做起,勤于学习,学会基本的技能与技艺,能够自己做的一定自己做,开启心智,获得成长。

(四) 防止语言教育误区

幼儿早期是语言学习的关键期。现代早期教育中,学校、家长往往过分看重早期的语言学习,甚至盲目地去为孩子选择、报名参加各种早期语言学习班(包括外语学习班),其效果反而不佳。在颜之推的早期教育思想中,也非常重视儿童早期的语言教育,“吾家儿女,虽在孩稚,便渐督正之。”^{[1]289}强调父母在儿童语言学习中的责任与作用,“一言讹替,以为己罪矣。”^{[1]289}但更值得重视和借鉴的是颜之推的语言教育思想强调规范、准确的发音及用词,“云为品物,未考书记者,不敢辄名,汝曹所知也。”^{[1]289}所以,我们在注重语言教育的同时要更加重视规范、纯正的母语学习,语言是思维的体现,规范的母语学习不仅会为儿童以后第二语言及其他方面的学习奠定基础,更为其智力的开发、思维的训练提供智力支持。同时,要给予儿童规范的语言尤其是母语教育,就要求家长、老师首先要掌握规范的语言,这为家长学校的培训教育、幼儿教师培养培训也提供重要的启示:一方面,在幼儿教师教育中加强语言教育;另一方面,也要加强家长的语言教育与培训并在全社会提倡使用普通话,为儿童早期的语言学习营造良好的语言环境,进而提高儿童语言学习质量。

(五) 注重良好家风养成

“孟母三迁”的故事妇孺皆知,环境对儿童发展的影响是不言而喻的。注重家风建设实质上是为儿童成长营造良好的微观环境。父母是孩子最好的老师,“随风潜入夜、润物细无声”,家风作为一种无形

的力量一直在潜移默化地影响着人们的言行。家庭风气是由家庭所有成员只言片语,一举一动构成的,它拥有渗透人心的强大力量。家人的言传身教犹如春风化雨、润物无声,潜移默化地影响每个人的言行。良好家风,会让向上、向善、向美的力量在家庭这个环境中凝聚,如果每个家庭都具有真善美的风尚,那么良好社会风气、国家的和谐繁荣就更容易实现。因此,早期家庭教育中不仅要注重减少外界不良影响的影响,更要注重家庭内部良好环境的营造;既要继承祖辈的优良传统,又要注重自身的言行举止等生活细节,以良好家训正面“风化”儿童的成长。

[参考文献]

- [1] 颜之推. 颜氏家训[M]. 檀作文,译注. 北京:中华书局,2007.
- [2] 刘世杰. 颜之推家庭教育思想的当代价值[J]. 教育探索,2015(5).
- [3] 秦四霞.《颜氏家训》的早期教育思想及其现实指导意义[J]. 小学校长,2007(1).
- [4] 王佩,中国昌. 颜之推治学观及其当代价值[J]. 山西大同大学学报(社会科学版),2013(5).
- [5] 徐峰. 试论颜之推家庭教育思想及启示[J]. 当代教育论坛,2008(6).
- [6] 赵梦雷,古再努尔·阿布都热衣木,黄红亚. 新加坡家庭教育的成功经验及启示——以传统儒家孔学思想为视角[J]. 陕西学前师范学院学报,2017(2).
- [7] 卢清,程亚蒙. 幼儿家庭教育的合力策略[J]. 陕西学前师范学院学报,2016(7).
- [8] 洪卫中. 试论颜之推的教育思想理念[J]. 社会科学论坛,2010(12).

[责任编辑 张雁影]

稿件信息补充说明

本刊2017年第8期刊发作者林建平的论文《地方本科院校应用写作教学存在的问题及对策》系三明学院2016年校级教育教学改革项目“地方本科院校应用写作教学存在的问题及对策”(项目编号:J1610923)的成果。

特此补充说明。

陕西学前师范学院学报编辑部

2017年10月