

构建高职院校科技创新体系的思考

陈家颐

(南通职业大学 校长室,江苏 南通 226007)

摘要:高职院校科技创新是高等教育创新体系的重要组成部分,认清高职院校科技创新的地位与作用,确立高职院校科技创新的目标与任务,积极实施高职院校自主创新的策略,努力提高高职院校自主创新的能力,是提高高等职业院校人才培养质量,实现高职院校科学发展的需要。

关键词:高职院校科技创新体系;地位;目标;对策

中图分类号:G648

文献标识码:A

文章编号:1008-5092(2007)03-0061-04

2006年召开的全国科技大会对国家创新体系进行了战略规划,提出要推进国家创新体系建设,形成比较完善的国民教育、科技和文化创新体系。高等职业教育作为是高等教育的重要类型,承担着为地方经济和社会发展培养生产、服务和管理一线高等技术应用性人才的任务,是推进高等教育大众化的主要力量。高等职业院校属于地方高校,高职院校科技工作必须要立足地方,服务地方,推进地方科技事业发展。构建高等职业院校的科技创新体系,必须要正确认识高职院校科技工作的价值,确立高职院校科技工作的目标与指导思想,完善高职院校的科技工作机制^[1]。

一、高职院校科技创新体系建设的价值

1、高职院校科技创新体系是地方科技创新体系的重要基础

高等职业教育是我国工业化发展的产物。80年代初,我国东南沿海地区经济迅速发展,应用技术人才严重短缺,为了满足地方对人才的需求,经教育部批准,由地方出资兴办的高等职业院校应运而生。二十多年来,高等职业院校迅速发展,至2006年,我国高职院校已经有1147所,在校生达到全国高校在校生的二分之一,高职教育成为高等教育的半壁江山,高职院校办学始终与地方经济发展结合,专业与市场需求相适应,课程与岗位接轨,教学与生产实际结合,不仅培养了一大批高技能人才,成为地方经济建设和社会发展的人才基

地;而且由于高职院校的教师积极参与中小企业技术改造和创新,在“引进、消化、吸收再创新”方面发挥了重要的作用,已经成为中小企业技术创新的重要支撑。科技大会明确指出,企业是自主科技创新的主体。高职院校是否具有科技创新能力,能够为地方中小企业提供科技服务和支持,是高职院校科技参与地方经济建设能力的标志,也是对地方科技创新体系贡献率的标志。我国正处在经济快速发展时期,地方中小企业迫切需要高职院校提供技术人才,更需要高等院校的科技支持与服务。高职院校应该主动服务中小企业,为区域科技创新体系建设作出应有的贡献。

2、科技创新体系建设是提高高职人才培养质量的根本要求。

提高质量是“十一五”期间高等教育发展的主题。随着科技的迅速发展,社会对高等教育的质量要求不断提高,要求高等院校培养的人才有很强的适应性,能够满足企业科技创新的需要。高等职业教育与中等职业教育同属于一种类型的两种教育层次,高职教育必须要更多地依靠科研成果培养学生的创造能力,使高职学生比中职学生有更强的适应能力和持续发展的潜力。因此,高职院校必须要有相应的科研要求与中职学校相区别,高职院校的质量必须要有一定的科研含量与中职相区别。高职院校教师需要具备较强的教学、科研和技术服务能力,没有科研能力的教师将难以胜任人才培养工作。如果高职院校科研水平

收稿日期:2007-05-10

作者简介:陈家颐(1955-),男,江苏海安人,南通职业大学研究员,主要研究方向:高等职业教育。

长期与教学水平不相适应,学校专业的社会反应速度就会下降,教学内容就跟不上技术发展,人才培养质量就无法提高,学校的竞争力不足,学生就业水平降低。因此,构建高职院校的创新体系,提高高职院校的科技含量,是提高高职人才培养质量的题中之意。最近,国家启动示范性高职院校建设工程,明确提出示范学校要成为发展的模范、改革的模范、创新的模范,发展改革创新都离不开科研,离不开对地方企业的支持和服务,都需要高职院校将科技创新当成提高学校质量的基础工程建设好。

3、科技创新体系的建设是增强高职院校竞争力的战略选择。

高职院校的核心竞争力是一个结构系统,包括人才竞争力、科技投入竞争力和成果转化的竞争力等,由于高职院校建立时间相对较短,在资源和实力上开展自主创新还面临着诸多困难,要打造自身的竞争力,还需要通过科技创新体系凝聚人才,增加投入,提高成果转化水平。首先科技创新体系强调人的核心作用,重视解放科技生产力,有助于凝聚人才。高职院校不仅缺少大师级的人物,而且缺少既懂技术又会教学的双师人才,现有师资管理还不完全适应技术人才的特点,学校技术骨干的外流现象也比较严重,学校参与企业创新的能力不足。学校通过营造良好的人才环境,可以留住人才,凝聚人才。其次科技创新体系强调投入的保障作用,有助于增加科技投入。高职院校是以教学为主要任务,在科技投入总量上一直偏低。加之,高职院校扩招的影响,资源紧张的矛盾突出,科技经费增长缓慢,难以满足科技创新的要求。学校科技体系构建可以理顺投入渠道,明确投入主体,调动科技投入的积极性。再次科技创新重视成果转化,有助于形成积极的科技成果推广机制。高职院校的科技主要以应用为主,但在市场推广过程中往往因为缺乏资金保障,缺少积极的推广机制,结果是有成果研制资金,没有成果转化资金。有成果积累,没有积极推广机制,高职院校科技核心竞争要素始终难以转变成现实的竞争力^[2]。

二、高职院校科技创新体系建设的指导思想与基本架构

1、科技创新体系建设的指导思想

(1)以邓小平理论和三个代表的思想为指

导,坚持科学发展观,深刻理解国家科技创新体系和区域创新体系建设的要求,深入贯彻科技部、教育部《关于充分发挥高校科技创新作用的若干意见》和《国家中长期科学与技术发展规划纲要》精神,立足地方,服务地方,主动与企业结盟,主动融入地方科技创新体系。

(2)以集中优势、突出特色、提升学校核心竞争力为原则,坚持从适应地方经济、社会发展需要出发,集中自身的专业优势、人才优势、设备条件优势,社会资源优势等,突出业已形成的办学特色,将专业发展作为学校科技创新的重点,以建设中小企业的技术服务和支持平台为突破,逐步形成具有高职教育特色的科技创新体系。

(3)以灵活的政策措施和激励机制,解放高职院校的科技生产力,形成积极的生产关系,充分调动科技人员的积极性,努力提升人才队伍的素质,推动科技体系的创新。我国高职院校基本上是从中等职业学校发展而来的,教师有重视实践的传统,有深入生产一线开展技术服务的能力,蕴藏着自主创新的丰富潜力。高职院校需要克服长期制约科技创新的计划用人机制,调动教师的积极性,唤起教师参与创新的主动性^[3]。

2、科技创新体系的基本架构

高职院校科技创新体系建设应以专业建设为核心内容,以人才队伍、科技创新平台、科研任务和科技成果等为支撑体系,以政策措施和后勤服务为保障体系,不断优化创新结构体系,优化要素配置,以形成具有高职特点的科技创新机制。

核心体系。高职院校的专业是人才培养的组织单元,是科技创新的源头,是孕育服务经济和社会发展能力的沃土。现代科学技术发展呈现多学科交叉、渗透和高效综合的发展趋势,高职院校新的专业不断产生,构筑适应经济和社会发展的专业结构是科技创新体系建设的核心。

支撑体系。主要包括人才支撑体系、科技创新平台支撑体系、科研任务支撑体系和科技成果支撑体系。人才队伍建设是科技创新体系建设的根本,是高职院校科技创新体系建设的命脉,没有人才,科技创新就成了无源之水、无本之木,高职院校科技创新人才的培养和汇集,直接决定着其科技创新体系建设的成败。创新平台建设是科技创新的基本要素,通过平台建设,聚人才、凝练方向、聚集资源、创造条件,实现“顶天”与“立地”的创新目标。科研任务包括国家和地方政府下达的

计划任务、社会委托的项目、企业合作课题和学校的计划课题,既是科技创新的动力,又是科技创新的资金来源,是国家目标、社会目标在学校层面上的体现。成果支撑体系是科技创新的落脚点,是科技创新体系与外界体系连接的桥梁,也是科技创新体系的终极目标体现。

保障体系。科技创新保障体系包含了体制和机制的创新,是科技创新的动力。地方高职院校在人才培养、平台建设及创新性成果研究相对薄弱的情况下,体制与机制的创新起着决定性作用,其能够使科技创新体系建设的其他要素发挥出最大效能,达到事半功倍的效果。因此,构筑有利于科技创新的管理模式和良好的政策环境,能够充分整合和调动各种资源,激发科研人员科技创新的积极性。

三、构建高职院校科技创新体系的对策

我国高职院校科技创新体系建设还处在探索、积累与形成时期。目前,高职院校科技创新必须在提高认识的基础上,重视顶层设计,重视制度安排,选择合适的突破口,努力构建科技创新平台,改革人才队伍建设和管理体制。

1、以专业建设为载体,集中优势、突出特色,为科技创新体系建设奠定坚实的基础。专业建设是高职院校科技创新体系建设的核心。学校科技工作的重大突破,都与某一专业的创新或专业间的融合密切相关,学校的任何一项科技创新活动都围绕着专业的发展而展开。高职院校专业建设要坚持就业为导向,做到针对市场需求设置,突破计划机制束缚,充分应用社会资源,走产学研结合道路,积极打造自身专业特色与优势。学校只有注重从特色、优势专业的层面上去打造富有科技创新含量的品牌,将重点专业建设与科技创新活动有机地连接在一起,才能为高职院校科技创新体系建设奠定坚实的基础。

2、以技术应用平台建设为突破口,为科技创新体系建设提供强有力的支撑。加强技术应用平台建设是未来我国高等职业教育发展的重要方向,也是科技创新体系的重要支撑条件之一。高职院校技术应用平台建设,要以先进理念做指导,构建高校科研管理信息系统,要下大力气整合人才和专业资源,借鉴本科院校和企业科技创新体系建设经验,以面向科技创新管理为目标,构建科技创新网络,逐步实现技术应用平台建设的程序

化、管理业务的标准化、报表文件的统一化、数据资料的完善化,切实解决技术应用平台建设中的薄弱环节。

3、以人才建设作为科技创新体系建设的根本,努力提高高职院校科技创新的水平。人才是科技创新体系建设的后盾和支撑,这是科技发展的客观规律。没有一流的人才就不可能建设一流的专业,也不会产出一流的研究成果。由于受历史 and 经济发展等客观因素的影响,高职院校的科技人才与本科院校相比,科技帅才和将才严重不足,难以凝聚起强有力的创新队伍,这也成为制约高职院校科技发展的一大瓶颈。高职院校的科技骨干完全靠引进比较困难。学校应该走以培养为主、引进为辅,培养与引进相结合的方法,克服教师专业发展中存在的重视学历提高忽视技能进修,重视个体素质提高忽视整体素质提高等缺陷,鼓励教师在岗学习提高,到企业提高,重视优化教师的整体素质结构。在科技创新人才培养的实际操作中,还可以通过科研项目带动人才建设,以专业方向汇聚人才梯队,发挥现有学科人才的传、帮、带作用。

4、以科技创新管理体系建设为基础,加强科技创新管理体制和激励机制建设,为科技创新体系建设提供强有力的保障。科技创新管理体系建设是高校科技创新活动及体系发展完善的重要标志。高职院校科技创新要完善组织体系,除了配齐常设的科技部门力量外,还通过各种学术组织,形成科技工作网络。比如,要成立重点专业建设领导小组,重点实验室建设领导小组、科技孵化园建设领导小组等,由主管领导亲自抓,充分发挥学校领导的主导作用,使科技创新体系建设得到了很好的落实。其次,高职院校要进一步健全科技创新制度。制度化是社会文明发展的重要标志,科技创新活动的制度及运行机制的建立是科技创新体系在建设过程中不断探索、实践和总结的结果。学校科技创新制度要不断完善,根据不同时期的目标任务,及时修订补充,并努力提高对制度的执行力,促进创新活动的深入发展。

高职院校科技创新是高职院校质量工程的新课题,也是高职院校科技与科技管理发展到一定阶段的新要求。深入研究高职科技工作的现状,构建具有高职院校特色的以应用研究和技术开发为主体的创新体系,必将对区域经济发展,形成高职院校的精神,密切与产业界、政府之间合作,产

生积极的作用。

参考文献:

- [1] 张德英. 地方高校构建产学研合作科技创新体系的途径探讨[J]. 四川理工学院学报, 2007(1): 88-90, 124.
- [2] 戚涌. 高校科技创新体系建设思考[J]. 中国高校科技与产业化, 2006(1): 4-5.
- [3] 张晓丰. 创建中国高校科技创新体系的对策[J]. 研究与发展管理, 2005(4): 103-109.

A Consideration on Constructing Innovation System of Technology in Higher Vocational Institutions

CHEN Jia-yi

(Nantong Vocational College, Jiangsu Nantong 556007, China)

Abstract: The innovation of technology in higher vocational institutions is an important part of the innovation system of higher education. We should be aware of the status and function of innovation of technology, establish the task and aim of the innovation of technology, carry out the strategy of self-innovation and improve the ability to enhance the quality of education and realize a scientific development.

Keywords: innovation of technology in higher vocational institutions; status; aim; countermeasures

(上接第 38 页)

(3) 要加快多层次市场的推进, 多层次金融机构的建立, 多种金融产品的创新, 适应国际资本市场的发展。

中国的资本市场带来了新的气象, 上市公司应以此为契机, 对内加大改革力度, 对外增强竞争力, 实现自我价值提升。

股权分置改革促进了上市公司的发展, 也给

参考文献:

- [1] 国务院国资委. 国务院国资委关于国有控股上市公司股权分置改革的指导意见(国发[2004]3号文)[EB/OL]. (2006-09-14)[2007-04-12]. <http://www.12818.com/licai/tzlc/bjccqys/zcgg/.20060914/14749.htm/>.
- [2] 尹劲峰, 陈宇华. 关于股权分置改革的几点思考[J]. 时代金融, 2006(10): 66-68.

The Equity Division and The Value Lifting of China's Listed Companies

TONG Xia

(School of Business, East China Normal University, Shanghai 200062, China)

Abstract: With the development of market economy, the unbeneficial factors of equity division are becoming the real problems for our government, listed companies and investors. The equity division reform experiment was launched in the 29th, April 2005. Listed companies in China are becoming the most economic development advantage groups. It's important for improving the listed companies' key competitiveness and value.

Keywords: equity division; reform of the equity division; listed companies; the value of listed companies