

大学生上网场所——校园网与网吧之比较研究

何立新, 李 怀, 陈红俊

(河北工程大学 科信学院, 河北 邯郸 056038)

[摘 要] 调查表明, 上网已经成为当代大学生日常生活的重要组成部分。通过对大学生在两个上网主要场所——校园网和网吧中表现出来的行为模式、思想观念等的对比分析, 进一步认识到校园网的积极作用。并对加强对校园网建设提出几点看法。

[关键词] 网吧; 校园网; 大学生; 功能; 比较

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-9477(2008)01-0080-02

“网络化”已成为今天高校思想政治工作面临的重大挑战和机遇, 在网络信息时代如何认清利弊, 充分发挥网络资源的优势和特长, 加强对大学生网上行为的规范和引导成为新的课题。为此我们对高校学生上网的两个主要场所——校园网与网吧进行比较分析, 探究两者的优势与不足, 进而不断完善校园网的建设。

一、上网已成为当代大学生生活的一个组成部分

根据调查表明, 98.34%的学生曾经有过上网的经历, 而其中78.9%的学生上网场所集中在校园网与网吧, 28.41%的学生经常去网吧上网, 只有13.82%的学生表示自己从未去网吧上过网。由此我们可以深刻地感受到当代大学生上网已成为大学生生活的组成部分。通过网络他们一方面开阔视野、了解世界, 另一方面积累知识、增长经验。而且大学生年级的高低和上网时间的长短与去网吧的次数和经历是紧密相关的, 年级越高、网龄越长, 那么去网吧上网的经历越长, 他们中95.73%的人有过在网吧上网的历史, 而从未去过网吧的仅为9.31%; 同时, 男大学生去网吧上网的比例略高于女大学生, 女大学生通过校园网上网的比例略高于男大学生。

二、校园网与网吧的比较分析研究

校园网自从它产生的那一刻起已深深的根植于广大学生的生活之中, 是学生活动和学习的重要舞台之一。网吧成为当代大学生活动场所之一是信息时代的产物。毫无疑问, 网吧和校园网对大学生的影响产生了不可限量的作用, 成为高校思想政治工作面对的新的主题和选择, 但两者在高校学生活动中所承载的功能和意义是不同的。

1. 校园网和网吧的基本情况的比较

对于网吧内部的布置与装饰, 80.21%的学生认为非常一般, 而认为非常好和非常差的相差不多, 分别为10.11%和9.69%, 这说明从总体上大学生对网吧的环境不是十分满意。网龄越长的学生对环境的要求越高, 由于高年级的学生随着知识和经验的增加与积累, 对环境提出了更高的要求 and 标准。同样, 女学生与男学生相比较而言, 她们对网吧的满意度更低。而校园网的环境仍以“一般”为主, 有77.65%的学生持这种观点。这揭示出大学生对自己的校园网抱有很高的期望。而认

为校园网环境非常好的仅占6.74%, 非常差的则高达10.76%, 这一特征还没有达到网吧的条件。学校由于人数众多, 上网时间比较集中, 所以, 校园网的作用还远远没有充分发挥出来, 而其不足与缺陷则得到完全的体现。这一方面是学校自身的因素, 由于学校对校园网的地位的认识不足和自己的现有力量的有限性等多方面的综合作用, 使得对校园网在人力和物力上投入相对不足。而另一方面网吧则是以盈利为目的, 是一种完全市场化的商业运作, 所以, 它的前期投入比较大, 网络的整体功能较强, 较好的适应了上网者的要求。

对于网吧内部的管理, 大学生们的评价仍以“一般”为主, 这样的学生占80.37%, 而认为网吧的管理非常规范的仅为10.05%, 非常混乱的是9.59%, 说明网吧的管理仍然存在很大的问题, 还远达不到人们对它的要求。而且高年级的学生对网吧的氛围和管理的期望值相比较要低于低年级学生, 这或许是由于受现有条件的制约以及高年级学生已逐渐适应环境的缘故。对校园网的看法要大大的优于网吧, 几乎35.67%的学生认为校园网的管理非常规范, 只有4.26%的学生认为非常混乱。这种现状的形成是多种因素综合作用的结果。校园网中上网的主体是学生, 他们之间在客观上起了相互督促、相互制约的作用, 促进了校园网的有序和条理。而网吧为了最大限度的满足上网者的需求, 就会尽可能的给上网者创造更大的便利, 这种自由反过来会造成管理上的混乱和失范。

2. 大学生在校园网和网吧中活动内容的比较

通过互联网, 大学生可以根据自己的兴趣和爱好选择浏览的内容, 但从总体情况来看, 新闻和体育两大类内容是广大学生浏览最多的, 分别达到80.23%和85.74%。而在校园网和网吧中, 大学生上网活动的主要内容却大相径庭。在网吧中, 分别有80.45%和75.37%的大学生是以聊天和玩游戏为主。这也从一个侧面印证了网吧在大学生活动中承载的功能是以休闲和娱乐为主。当然, 同时有30.57%和32.62%的学生在浏览信息和处理邮件, 说明了网吧在非娱乐性领域中尚有一定的价值, 承载了信息时代人们交流、沟通的社会需要的一部分功能, 不过仅有2.53%的学生认为在网吧中是以学习为主。很明显学习功能不是网吧的主体功能。但在校园网中则是另一番景象, 几乎有42.16%的学生是以学习计算机知识为主。在网上作资料查询、信息浏览和邮件处理的学生也达到35.81%, 而

仅有20.15%的学生在聊天和玩游戏。这充分证明了校园网在当代大学生学习中的独特地位和积极作用,它已成为高校课堂教学功能的延伸。造成这种现象的原因是多方面的。

3. 大学生在校园网和网吧中活动特征及原因对比分析

大学生在这两个场所中表现出来的心态、道德情感是不同的。网吧作为现代社会的产物和信息化的标志之一,已深深打上了多样性与复杂性的社会烙印。它已成为人们获取信息与知识的重要场所,是满足社会不同层次人的需求。校园网在一定程度上则几乎完全是面向学生的,大学生一方面由于其自身所具有的素质和涵养,使他们表现出文明、健康和积极向上的风貌。再者,高校环境与社会大环境相比较而言,高校这块象牙塔底下的净土,无论从内在文化氛围,还是外在行为环境都体现了积极向上的良好风范,从而成为培养和塑造高素质人才的最佳场所和理想场所。

校园网与网吧在大学生上网活动中呈现出不同的特征,其原因有以下几个方面。首先,从校园网与网吧本身的差异来看,网吧以娱乐为主,而校园网则完全体现了它的学习功能。两者的氛围是不同的,校园网良好的管理和较强的学习氛围无形中增强了学生的求知欲,而网吧在一定程度上可以说是社会的缩影,它的作用和意义是较为复杂的。其次,学生去网吧和校园网的出发点和目的不同,校园网自身就是学校教学的组成部分,学生去上网也主要是为了学习,当然在学习之余也会有放松和娱乐。而学生选择网吧的目的几乎全是为了休闲。再者,校园网和网吧的内在配置不同,校园网的配置以学习资料为主,而网吧则几乎是以娱乐和信息为主。

三、高校积极利用网络资源,强化校园网建设的创新举措

通过对校园网与网吧的比较分析研究,使我们对两者的认识更加直观、更加具体和全面。深刻的认识到校园网不仅在健康程度、文明程度与安全程度等方面的积极作用,而且在良好氛围的培育和优秀文化的传

播方面的独特意义。在校园网建设中如何扬长避短,加强校园网思想的丰富性、内容的灵活性和对学生的教育引导性,努力让社会主义精神文明占领网络文化的主阵地。为此,高校要做好以下几方面的工作。

第一,高校要积极转变观念,以科学的态度充分认识校园网发展的伟大意义,以先进的思想文化牢牢占领网络阵地。高校要依靠“网”上资源优势,把“互联网”作为思想政治工作的信息库、宣传站,帮助广大学生增强网络法制和网络伦理道德观念,增强他们自身的抗干扰能力和“免疫力”,提高对假、恶、丑的分辨能力。

第二,高校应坚持积极主动的原则,加强校园网的建设,做好校园网的管理,开展学生上网的技术咨询和教育。高校需建立自己的内部网和公共网,内部网主要是为了学生在网上发表自己的观点,知晓校园的活动和身边的重大事情,调动学生的参与意识,促进师生之间的双向互动交流。公共网可以分享各校的思想信息和资源,获得广泛而丰富的教学知识和内容,最优质的教学服务。同时在网络时代,尤其要善用人才和重用人才,要建设好一支富有创新精神和懂得现代管理与网络技术的高素质德育队伍,不断提高他们的思想政治知识结构和敏锐的信息意识。

第三,突出校园网作为先进文化载体的辐射、渗透功能,处理好网络与传统媒体的关系。积极运用网络技术手段拓展文化宣传工作的空间和渠道,形成自己的网络优势,充分占领互联网阵地。弘扬民族文化、宣传先进思想、倡导文明新风,普及健康、科学、文明的生活方式和竞争、求实、创新、发展的价值观念,体现高校先进文化的宣传功能和影响力作用。

[参考文献]

- [1] 孙晶. 网络传播对青少年的负面影响[J]. 青年研究, 2001, (7): 21.
- [2] 王宏. 网络文化对高校德育发起挑战[N]. 光明日报, 2005-03-02.
- [3] 刘莲玉. 掌握网上育人的主动权——关于湖南省青少年接触和利用网络状况的调查与思考[N]. 学习导报, 2006-01-02.

[责任编辑:陶爱新]

Comparison research on places for students to surfing on internet: campus network or the internet bar

HE Li-xin, LI Huai, CHEN Hong-jun

(Kexin College, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: According to statistics, surfing on the internet becomes an important components of the university students daily lives. Through the comparison analysis of the behavior patterns, thoughts and ideas, etc in the two main places of campus network and the internet bar, the active role of campus network is realized. It also puts forwards some suggestions on strengthening the construction of the campus network.

Key words: internet bar; campus network; university students; function; comparison