

高校教师修养浅谈*

沈爱琴

(盐城工学院 高教研究所 江苏 盐城 224003)

摘 要:教师职业的特殊性使得教师的价值导向不仅对学生,而且对整个社会都有很大的影响力。在新形势下,必须提高高校教师的政治修养、心理素养和文化素养等。

关键词:高校 教师 修养 研究

中图分类号:G643.1 文献标识码:A 文章编号:1008-5092(2006)03-0089-03

教师的修养,是指教师在从事教育这个职业的劳动过程中,经过长期的锻炼和培养而形成的比较稳定的长期起作用的品质,如政治品质、思想品质、道德品质和知识技能等。从闻一多先生写《红烛颂》起,几近一个世纪,每当人们提起教师这个职业时便会想起蜡烛,想起蜡烛的无私奉献,无私奉献的“红烛”精神就是教师职业的代名词,就是教师修养的最高境界。教师的职业毕竟是个特殊的职业,教师的价值导向不仅对学生,而且对整个社会都有很大的影响力。教师的修养作为一种社会意识,它是对社会存在的反映,社会主义市场经济的建立与发展,使人们的思想上、观念上发生了积极的变化,追求个人的正当利益、重视个人价值,重视发展自我,讲求效率,开拓创新,平等竞争等与市场经济相适应的新的观念、新的意识开始在教师队伍中逐步确立,但是,过分地追求个人利益又会使人陷入个人主义、享乐主义、拜金主义的泥潭。在新形势下,作为承担着教书育人重任的高校教师,如何在价值观念和行为取向上实现市场观念和师德原则的一致性,如何在市场经济下继续发扬无私奉献的“红烛”精神,如何正确处理个人利益与集体利益的关系显得尤为重要。因此,在社会主义初级阶段多种分配方式下,必须加强高校教师的修养。

一、具备高标准的政治素养

政治素质是指高校教师在处理人与人之间的

政治关系和道德关系方面,在处理个人利益与党的利益、个人利益与国家利益、个人利益与集体和群众的利益等关系方面所表现出来的基本素质。之所以把政治素质放在首位,是因为坚定的政治观念和清醒的政治头脑,是强烈的事业心、责任感的主要源泉。正如毛泽东同志指出的:没有正确的政治观点,就等于没有灵魂。高标准的政治素质概括起来,主要表现在这几个方面:

一是深厚的理论基础。理论是行动的先导。马克思主义的理论素养是自觉执行党的教育方针的保证,是正确引导学生的基础,是解决教学和科研中各种问题的钥匙。只有具备深厚的马克思主义的理论素养,才可能有入木三分的观察力、准确深刻的理解力、洞察真伪的鉴别力、见微知著的预见力和改造主观世界的自省力。

二是坚定正确的政治立场。能始终保持个人的政治态度与形势发展的客观规律相一致,与党中央的要求相一致,与广大人民群众的根本利益相一致,并且能使自己的政治态度不因经济体制的转换而改变,不因个人的经济利益的损益而改变,在任何时候、任何情况下都能坚定对马克思主义的信仰,坚定对社会主义的信念,坚定对改革开放和现代化建设的信心,坚定对党和政府的信任。

三是无私的奉献精神。“红烛”、“春蚕”精神是一种全心付出、不求回报的精神,也正是这种宽广和无私,才使教师的品格更具感染力,才使人们对教师有着如此的崇敬与爱戴,它是教师修养的

* 收稿日期 2006-01-18

作者简介 沈爱琴(1955-),女,江苏建湖人,盐城工学院助理研究员,研究方向:高教管理。
万方数据

最高境界。有了这样的修养境界,有了这样的精神支柱,站得就高了,眼界就宽了,心胸就开阔了,对个人的名利待遇等就能够正确处理。只有这样,人生才有意义,生活才充实,才能无愧于“人类灵魂工程师”这一光荣称号。

四是高尚的道德品质。即要有坚定的爱国报国之德、无私的爱岗敬业之德、强烈的育人做人之德、严谨的治学执教之德、可贵的安贫乐凡之德、高尚的以身施教之德。具备了这样的品德,在教学及科研中就能对领导尊重、诚实,对同事团结、合作,对学生关心、爱护,就能严于律己,宽于待人,以身作则,为人师表。

二、具备高品位的心理素质

心理素质是指教师在从教过程中所表现出的感觉、知觉、思维、情绪、情感、性格、意志、气质等心理状况,以及心理承受力和表现力的总和。在教学和科研中处于主导地位的教师,其心理素质如何,不仅会直接影响学生的思想情绪,而且还会影响整个教研工作的正常运转。因此,教师应具备良好的心理素质。良好的心理素质包括:

一是科学的思维方式。即要具有广阔性、深刻性、逻辑性、灵活性和创造性。广阔性是指教师要善于全面地分析问题,既要对事物作横向分析,又要对事物作纵向分析,既要考虑事物的现状,又要能预见事物发展的趋势,既要注意事物的局部,更要统揽事物的全局。深刻性是指教师要善于区分本质与非本质,善于抓住事物的主要矛盾,正确提示事物发展的本质规律,预测事物发展的后果。逻辑性是指教师在教学和科研中,提问题时主题鲜明,中心突出;分析问题时层次分明,推理严密;处理问题时论据充足,有的放矢。灵活性是指教师在授课或实验中能因时、因地、因条件不同、因学生不同而采取不同的解决问题的方法和途径。创造性是指教师在学习和工作中既能继承传统知识,又能更新观念接受新知,不做知识的传声筒,而是做引导学生参与的组织者和潜能开发的启智者。

二是坚韧不拔的意志。“十年树木,百年树人。”教师的工作是一项平凡而又复杂的综合性劳动,也是一种科学性与艺术性相结合的创造性劳动,更是一项长期而又艰辛的复杂性劳动,缺乏坚强的意志是无法完成的。

三是健康容人的意识。常言道:“宰相肚里

能撑船”。有没有开阔的胸襟、宏大的度量、平等的意识和风贤思齐的品格,是衡量高校教师心理自我调节能力强弱的重要标志。作为教书育人的主导,教师应能自觉地在言行中渗透民主、宽容、平等、理解的精神,在与领导之间、同事之间、师生之间,努力创造和谐、融洽的人际关系。

四是乐观稳定的情绪。乐观稳定的情绪,是一个教师思想成熟、工作老练的重要标志,也是创造良好的心理环境,实施有效的组织教学的重要条件。作为教师要自觉做到面对成绩不沾沾自喜,遇到挫折不垂头丧气,受到委屈不暴跳如雷;受到恭维不自我陶醉。能辩证对待自己和他人的成绩、错误,不苛求时时、事事如意,始终保持乐观态度。

三、具备高层次的文化素养

文化素质是指教师应具有的知识结构和知识水平。

一是要“长”。教师要掌握专业基础知识,具备专业的基本能力,同时在教学具有一技之长,这是教师完成教学任务的基本条件。教师不但要掌握所教学科的基础知识,而且应具有胜任常规教学的能力,掌握备课、上课、批改作业、考试、辅导等基本教学技能和方法,及时更新知识,更重要的是掌握一套成熟的学习方法,言传身教,让学生得到求知的方法。

二是要“宽”。教师的知识面还要很宽,文化底蕴丰厚,不断自我完善,是教师完成教育教学任务的保证。教师没有宽泛的知识涵盖量,没有广博的兴趣和爱好,不但不能胜任本职工作,更难发挥潜能,实现自身价值。教师还应该具有学者的素质,既精通专业,又掌握教育科学知识,还能进行科学研究,不断改进自身的教学,创造性地完成教学任务。

三是要“多”。给出一杯水,得有十桶水,这是对教师的要求。今天,当市场经济大潮强烈地冲击校园,当现代科技迅猛地冲进课堂时,教师用十桶水也远不能满足学生。教师应是一条奔涌不息的河流,那是学生的渴望,也是教师自身发展的必需。

四是要“新”。由于现代技术日新月异,教师还应具备运用现代教育技术的能力,掌握网络技术和其他新知识,拥有接受新知识的素质,真正给学生起示范作用,调动起学生学习的积极性,才能

为社会主义现代化事业培养更多的高素质人才。

高校教师良好的修养一方面来自自身的学习、自身的培养和自身的锻炼,另一方面也来自外界的教育和激励。在社会主义初级阶段多种分配方式下,提高教师的修养已不是一种纯理性的政治说教,而应与市场经济相联系,建立健全激励机制,为教师加强个人修养创造外部环境和增强内在动力。

所谓激励机制,就是指当教师取得一定的成绩时,给予其奖励,使其进一步发挥内在潜能,激发其努力追求更新、更高的奋斗目标,并把这种能激发广大教师的上进心的措施变成一种固定的制度,用一种制度来带动教师不断加强个人修养,促进学校教学和科研工作的顺利开展。激励的手段有:一是思想激励,即要对教师进行政治理论教育,帮助教师树立正确的世界观、人生观和价值观,树立远大的理想和崇高的信念,并通过对教师进行表彰、表扬、肯定、鼓励、关心、疏导、批评、教

育、处分等思想方面的激励,这是提高教师修养的根本。二是事业激励,即调动起教师强烈的事业心,让他们充分感到只有学校整体事业的发达,个人的自我价值才能得以实现,个人的经济利益才能得以保障。三是环境激励,即在校内形成一个能使教师追求思想上进步的政治环境、业务上提高的学术环境,以此形成强大的精神作用来促进个人修养的提高。四是成就激励,即针对教师的实际情况,帮助教师获得成功,取得成就,使其产生不断进取的动力和信心。五是竞争激励,即将国家、社会、学校对教师的客观要求转化为教师自我努力的内在动力,促使其不断进取并向新的目标冲刺。六是物质激励,即用工资晋级、奖金分配、职务评聘、住房分配等鼓励先进,激励后进。七是榜样激励,即在校内大力宣传优秀教师的典型,扩大他们的影响,提高他们的知名度,用榜样的力量来提高教师的个人修养。

参考文献:

[1] 韦振奇. 教师道德素养的作用[J]. 广西教育, 2006(14): 6-6.

[2] 罗婷, 万春林. 论新时期大学教师专业素养的形成[J]. 江西教育科研, 2006(3): 48-49.

[3] 赵吉勇. 论知识条件下高校教师的基本素养[J]. 大连民族学院学报, 2006(1): 85-86, 89.

A Brief Analysis of Self – cultivation of College Teachers

SHEN Ai – qin

(Yancheng Institute of Technology , Higher Education Research Institute , Jiangsu Yanchen 224003 ,China)

Abstract :The teachers' value orientation , due to the specialty of the teaching profession , has a profound effect on both students and the whole society. Under the new situation , it is a must to improve the college teachers' political , psychological and cultural self – cultivation , etc.

Keywords :College teachers ; self – cultivation ; research