

关于高等学校合并与改革几个问题的思考

白志礼, 范秀荣

(重庆工商大学 重庆 400067)

摘 要:针对我国高校合并改革实际,对新合并大学亟待解决的规模、实质性融合、院系设置、管理重心下移、办学特色、成本管理、“一院制”和“两院制”办学体制等七个方面问题进行了深入思考和探讨,并提出了相应的观点和构想。

关键词:高等学校;体制改革;思考

中图分类号:G642.0

文献标识码:A

文章编号:1009-9107(2004)01-0086-03

“九五”期间,中国教育战线尤其是高等教育发生了重大变革,呈现出前所未有的大好局面。高等教育改革的一个重大举措就是对一批大学进行合并重组,诞生一批规模较大的综合性大学。新组建的大学如何建设发展是一个值得认真研究的重要课题。

一、追求“规模效应”要把握好“度”

“规模经济”是一个经济学概念。它认为:经济组织或企业只有达到合理的规模,它的效率才会最高,产品成本最低,企业的经济效益最好。反之,规模过小或者过大,都会影响运行效率,增大运行成本,降低经济效益。

高校不是企业,但它仍然有一个规模效益的问题。合理的办学规模是提高教育质量和办学效益的基础因素。高校规模过小,学科过少,不仅人力资源、物质资源的利用率不高,而且在文化氛围、学科的相互融合等方面,均不利于学生综合素质的培养和优秀品格的形成;但规模过大,又会带来管理上的困难,增大管理成本,降低管理质量,影响办学效益。

合并高校的办学规模适度,可以提高人力资源和物质资源的利用效率,促进学科融合,做到优势互补,

有利于良好文化氛围的形成,对培养高素质人才有重要促进作用。所以,在确定合并高校规模的时候,应当认真研究,科学论证,把握好“度”,找出“规模经济”与“规模不经济”的“拐点”。值得注意的是,目前在许多宣传中,对于有关教育指标的排序,往往只注意总量,而忽视了“人均概念”,这是一个很大的缺憾,由此产生不科学的误导,将是高校规模膨胀的一个催化剂。

二、实行实质性融合

高校合并在于学科的合理组合,在于教育资源的充分利用,在于综合优势的有效发挥。高校合并不是简单的相加、捆绑,只有实行实质性融合,才能使合并的综合效应得以充分发挥。

高校实质性合并就是要实行统一的党政领导、统一的教学科研管理、统一的财务管理、统一的人事管理和统一的资产管理,需要重新审视和调整院系各专业学科,不断加强优势学科,合理调配师资力量,使合并的高校资源互补。否则,只是名义上合并了,而实际仍分片分块运作,原来的运作体制、运行机制并没有触动,这种合并不仅不会带来合并的规

收稿日期:2003-04-02

作者简介:白志礼(1945—),男,陕西扶风人,重庆工商大学研究员,主要研究方向为农业经济和农业科技管理。

模效应,反之还会因为合并带来总体管理的粗放、管理失控以及管理费用增加等弊端。^[1]

三、面向市场,合理调整院系设置

在高校合并中,首要问题是如何整合教育资源,突出优势学科,合理调整院系设置。原来的院系专业设置在当时的条件下,有其物定的背景和历史合理性,但随着世界经济全球化,我国逐步实现了由计划经济向市场经济的转变,整个国民经济结构和产业结构以及人民的生活文化需求也发生了重大变化,这就要求高等教育和院系专业设置要随之相应变化。同时,由于院校合并提供了比较丰富的教育资源,使高校有可能对现有资源进行重新组合,从适应市场需要、又能发挥自身特色的原则出发,合理调整院系专业设置。

不仅高校合并有一个合理规模,院系设置也存在合理规模问题。目前一些院校为了学科齐全,往往不顾客观条件盲目开设市场需求比较热的学科,新院系专业大增,结果导致专业条件不具备,师资力量薄弱,缺乏科学带头人,设备条件跟不上。学院规模小,不仅教学质量不高,难以培养高素质的专门人才,而且不便于学校管理,降低了办学效率。所以学院设置也应寻求一个合理的规模。

另外,学院的调协也应是一个动态的过程,不应该一成不变。随着经济社会的发展,市场对人才的需要也会随之变化。高校作为向社会输送合格有用高素质人才的阵地,调整院系专业设置势在必行,只有高瞻远瞩,准确把握这种变化,及时做出调整,才能适应市场的变化和要求。

四、实行权力下放,使管理重心下移

高校合并后,其规模比原来有很大扩张。合并后有很多有利的因素,各方面资源能够得以更充分利用。但另一方面,规模扩大了,如果管理跟不上,不仅有利因素不能充分发挥,不仅不能实现 $1+1>2$,而且有可能带来新的混乱,降低效率,有可能倒退到 $1+1<2$ 的境地。

如果新合并大学包揽一切管理权力,高度集中,不调动院系管理的积极性和主动性,这个学校是绝对办不好的。建议给院系以“准法人”的地位。

学校规模扩大后,最有效的管理办法就是分而治之,权力下放,管理重心下移。这样,院系就成为承上启下的管理重心,成为一个关键层。这是因为:(1)学院是同一学科或相近学科的组合体,从教学科研的组织管理上有其共同或相近的专业内容,因而有其相同的客观规律;(2)相对于学校,院系规模较小,管理层对本院的人事、财务、资产、教师队伍、学生状况、教学科研条件等有比较清晰的了解,在决策上往往比较准确,切合实际;(3)学院是一个相对独立、相对比较完整的组织体,有能力组织管理好本学院的教学科研和各项事务。下放权力,赋权于院系,使管理重心下移,能够有效地实现院系责任和权力的统一。

下放的权力包括教学权、科研权、人事权、财务权、职称评定权、资产管理权、一定的劳务报酬分配权、基层组室的设置权等。关键是下放的“度”要把握好。原则是学校不能失控,院系能够搞活,学校管理应着重放在办学理念、办学目标、政策指导、制度制定和监督检查上,管理的操作重点应放在院系。至于下放哪些方面的权力,下放到什么程度,目标责任如何制订,如何宏观调控,必须认真研究,制订详细可行的方案。

五、确立正确的办学理念 准确定位,办出特色

正确的办学理念是名牌大学的灵魂,它是长期办学实践的积累和总结。新合并组建的大学,要挖掘原来各单位的办学理念,在此基础上,根据新的办学形势、新的时代精神,形成创办“新”大学的办学理念,以指导“新”大学的建设和发展。

我国有1300多所大学。和美国相比,我国的高校还比较少,从规模上和其比较,还有很大差距,要借鉴他们的办学经验,国内的大学处在不同的办学层次上,有不同的行业内容,有广泛的地区分布,规模各异,学科不同。但各自都有存在的社会价值,都能满足一定的社会需求,都是社会不可或缺的一部分。所以,对这些大学不可能同一种要求,同一个办学模式。

目前存在着一种不恰当的攀比风,不顾主客观条件,似乎都要办成一流大学,都要成为多学科综合大学。这种盲目攀比,从总体上,只能造成办学层次

上的低水平重复,造成教育资源的无谓浪费;从一个学校来说,只能是强己所难,分散精力,分散财力,不但新的弱的学科上不去,强的学科也会被拖下来。从全国来讲,一流不可能很多,国际一流大学也就两、三所,全国一流大学也就十多所,不可能都是一流,不可能都成为综合大学。准确定位,找准位置,办出特色,才是一个学校的生命力之所在。

六、引入市场机制,树立成本管理意识

教育也是一个产业,尽管它不同于一般的企业、一般的经济组织,但同样应当树立成本管理意识,建立成本管理制度。教职工队伍的精简高效,物质投入的有效性,管理成本的节约,无疑是成本管理的重要内容。投入要有“效益”,但这种效益不能像企业一样,仅仅用经济收益来衡量,这种效益包括优秀人才的聚集和其作用的发挥,包括优势学科的塑造与发展,包括受教育者综合素质的提高,包括有创新意义的科研成果的形成,当然也包括经济效益的提高。没有成本意识就不是一种先进的管理思维。^[2]

参考文献:

- [1] 蔡克勇. 合并高校的管理和关系的调适[J]. 中国高教研究, 2002, (5): 19~21.
- [2] 徐亚芬. 正确运用市场法则谋求学校良性发展[J]. 中国高等教育, 2002, (12): 23~25.

七、“一院制”和“两院制” 办学体制的实践与探索

在一些科研力量较强的大学中,如何建立教学与科研体制,是一个正在探索和实践的课题。而“一院制”和“两院制”就是这种体制的集中代表。“一院制”就是把同学科内的教学系和研究所组合在一起,学院既是教学的组织者,也是科研的组织者;而“两院制”就是学院和研究院分设,学院以教学为主,研究院以科研为主。目前,在不同的大学中,这两种模式都存在着。“一院制”的好处是在同一学科内有利于教学、科研资源的整合和整体优势的发挥;存在的问题是教学、科研有不同的规律,往往会出现重视教学,忽视科研,把“一业”作为“主业”,“另一业”作为“副业”的现象。“两院制”正好克服了“一院制”的缺陷,但也存在着不利于教学、科研融合的弱点。究竟哪一种模式对高校办学有促进作用,尚需进一步的实践与总结。

Reflections on the Conglomeration and Reform of Institutions of Higher Education

BAI Zhi-li, FAN Xiu-rong

(Chongqing Technology and Business University Chongqing 400067 China)

Abstract: Based on the wrrtent situation of the conglomeration and reform of institutions of higher education, reflections are made on the conglomeration scale, essence, faeulty establishment, the downward shift of the administration, conception of running characteristic schools, cost management, vertical management and decen-tralited management systems ate, some constructive countermeasures are also put forward.

Key words: institutions of higher education; system reform; reflections

关于高等学校合并与改革几个问题的思考

作者: [白志礼](#), [范秀荣](#)
作者单位: [重庆工商大学, 重庆, 400067](#)
刊名: [西北农林科技大学学报\(社会科学版\)](#)
英文刊名: [JOURNAL OF NORTHWEST SCI-TECH UNIVERSITY OF AGRICULTURE AND FORESTRY \(SOCIAL SCIENCE EDITION\)](#)
年, 卷(期): 2004, 4(1)
被引用次数: 2次

参考文献(2条)

1. [蔡克勇](#) 合并高校的管理和关系的调适[期刊论文]-[中国高教研究](#) 2002(05)
2. [徐亚芬](#) 正确运用市场法则谋求学校良性发展[期刊论文]-[中国高等教育](#) 2002(12)

相似文献(10条)

1. 期刊论文 [郭建蓉](#) 高等学校资料室体制改革及资料员专家化 -图书馆理论与实践2002, ""(1)
目前高校院、系、所资料室仍有其存在的必要性,但是它又急切需要改革,新的形势要求院、系、所资料员专家化,这样才能适应网络化时代读者对信息服务的要求。
2. 期刊论文 [赵庆典](#) 改革开放以来我国高等学校招生体制改革的回顾与展望 -[辽宁教育研究](#)2001, ""(10)
一、改革开放以来,我国高等学校招生体制的变革
回顾改革开放20多年我国在高等学校招生制度建设与发展所走过的道路,大体可以划分为以下几个阶段:
3. 学位论文 [李燕月](#) 迈向21世纪的中国高等教育改革高等学校体制改革 2000
该文通过对世界教育改革动因与趋势的分析,结合中国高等教育发展的状况,归纳出中国高等教育改革的特点。对中国高等教育的目的观、功能、内容、方法、结构和体制等主要方面进行了讨论,并在此基础上,以培养新型素质人才为宗旨,对中国高等教育行政管理的地和高等学校管理体制、教育教学管理、科技工作管理、后勤服务社会化等涉及高等学校体制改革的若干方面作原则性的理论研究,提一些新的见解。
4. 期刊论文 [李伟刚](#) 试论高校内部体制改革中人力资源管理的误区 -[华南理工大学学报\(社会科学版\)](#) 2001, 3(3)
针对近年来高校内部体制改革中人力资源管理存在的若干认识误区进行深刻分析,指出当前高校管理队伍建设中许多影响效益发挥的问题。人力资源管理的核心是人尽其才,必须转变对管理作用的认识,通过正确执行党的政策,通过重视人、关心人,通过领导班子的以身作则,才能充分发挥广大教职工在高校改革中的主力军作用。
5. 会议论文 [李国成](#), [张邦亮](#), [郭永德](#), [夏健钢](#) 高等学校如何充分调动二级学院的办学积极性 2003
随着我国高等教育体制改革的不断深入,高等学校的办学模式也逐步发生了根本性变化,不少学校都相继建立了一些学科型的学院,这对于高等学校的改革和发展、教学科研水平的提高都具有很重要的意义。但是,高等学校如何充分调动和发挥学院的办学积极性,仍是当前一项重要的课题。本文作者在广泛调研的基础上,从完善校院两级管理模式、强化学院办学的基本职权、改善学院办学的基本条件等方面进行了初步的探讨。
6. 学位论文 [李凤春](#) 我国高等学校教代会运行体制改革研究 2009
在高等学校完善教代会制度,对于落实“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的大学管理体制有重要意义,是教职工依法行使民主权利的保障,是加强和推进高校民主建设的需要。随着市场经济的迅速发展和教育体制改革的不断深化,高校在加强民主管理方面取得了显著的成效,但高校教代会的运行体制却滞后于高校的改革与发展。在过去几十年中,部分高校对教代会的运行体制进行了改革与创新,取得了一定的成效,同时也存在着一些亟待解决的问题。因此,要针对高校教代会运行体制中存在的问题,在分析其原因的基础上,不断对教代会运行体制进行改革与完善,才能确保高校教代会能够适应时代和高校发展的要求。
本文分析了我国高等学校教代会运行体制改革的理论基础和现实依据,指出随着教职工民主与法制意识的提高、经济背景的变化、利益不断趋于多样性、国外高等学校的经验,我国已经具备了改进高校教代会运行体制的现实条件;通过回顾我国高校教代会的实践历史,经过问卷调查,分析了现阶段我国高等学校教代会运行体制中存在的问题及其成因,即法律法规尚不健全、职权落实尚未深入、民主监督尚不成熟、长效机制尚未建立等;提出了我国高校教代会运行体制的改进措施,即加强法制建设,完善法律体系、深入落实职权,切实履行职责、构建科学组织,建立长效机制、做好提案工作,保障校务公开、提升人员素质,加强自身建设;通过对浙江大学教代会运行体制改革的实例进行分析和评价,归纳了浙江大学教代会改革的成功经验及其对我国高等学校教代会运行体制改革的借鉴作用。
7. 期刊论文 [邓尚民](#), [于京波](#) 目标管理:高等学校内部人事制度改革的趋向 -[山东理工大学学报\(社会科学版\)](#) 2004, 20(5)
目标管理作为一种现代科学管理理论已在各个领域得到广泛应用并已取得显著成效。随着高等学校内部管理体制改革的深化,尤其是聘任制的实施,这一理论逐步进入高等学校并在改革中取得了初步成效。文章就目标管理的内涵和改革与发展的需要作了分析,指出了高校实施目标管理时应注意的问题。
8. 期刊论文 [尹玉吉](#) 大学学报“特色论”质疑 -[中国科技期刊研究](#)2008, 19(3)
在目前编辑学界关于大学学报的研究中,一个所谓的重要命题就是“学报特色论”,这种观点认为:“特色是高校学报的生命,是期刊的生存之根,发展之本”。本文从大学学报的历史使命、“特色论”的论据以及编辑策划三个方面对“特色论”提出了质疑,认为“特色论”没有真正把学报特色与使命的根本关系摆正,本来倒置。
9. 学位论文 [徐潇潇](#) 高校体制改革中存在的财务管理问题及对策研究 2008
长期以来,我国高等教育办学体制是在高度集中的计划经济体制下形成并且发展起来的,但随着国家经济、社会的发展,上述办学体制变得难以适应时代的需要。于是,20世纪90年代初,国家教育部门开始从各个方面推动教育体制改革,这也带动了高校的财务管理机制发生了一定的改变,但囿于长时间的计划经济体制,不少高校对如何提高办学效益,科学进行财务管理都显得有些无从下手。本文通过对目前高校财务管理国际、国内相关研究的分析,对高校财务管理的理论发展背景进行了阐述,指出在我国加强高校财务管理的重要性和迫切性。
随后,本文通过对高等学校财务管理发展历程的回顾,提出了高校体制改革中,财务管理所面临的风险与机遇。进而提出高校体制改革中亟待解决的财务管理问题,即,高校财务工作的重点还基本停留在记账、算账、报账等方面,过多地强调服务职能,而忽视了管理职能;资产管理还不完善;缺乏严谨的财务内控制度,导致资金安全存在隐患;缺乏风险意识和责任意识等。并对这些问题的产生进行了成因分析,指出高校目前的财务管理远远没

有实现成功的过渡，仍然在沿用的管理模式日益暴露出其内在的制度性缺陷。

本文针对高校体制改革中，财务管理工作中存在的问题，提出应从以下几个方面予以关注与解决，一是建立现代高校财务管理制度的理想模式；二是建立符合现代高校发展的财务管理制度；三是建立完善通畅的资金管理运行机制；四是现代高校财务管理的外部环境需求应得到保障。

除此之外，为了解决进一步解决高等学校财务管理中存在的问题，本文还分别对高校体制改革中的风险管理、预算管理以及内部审计问题进行了相关的研究分析。

10. 期刊论文 [冷畅俭, LENG Chang-jian](#) [投资体制改革对高校基本建设影响初探](#) - [西北农林科技大学学报（社会科学版）](#) 2005, 5 (6)

从审批程序、投资渠道、项目管理和投资效益几方面探讨了<投资体制改革决定>对高等学校基本建设的影响,指出作为独立法人实体的高等学校成为基本建设项目的自主融资主体,在积极争取国家对基本建设支持的同时,必须与市场经济接轨,建立起银行、企业、社会团体、公民等投资主体共同投资的多元化渠道,构筑自身支撑体系,完善自身造血功能,加强基本建设投资管理,提高基本建设投资效益,实现高等学校基本建设的可持续发展。

引证文献(2条)

1. [黄天柱](#) [农业高校产学研结合创新型办学模式浅析——记西北农林科技大学建立产学研结合办学模式](#) [期刊论文]-[农业科技管理](#) 2008 (5)

2. [黄天柱](#), [强白发](#) [西北农林科技大学创新型产学研结合体制建设及内在机制分析](#) [期刊论文]-[农业科技管理](#) 2005 (1)

本文链接: http://d.g.wanfangdata.com.cn/Periodical_xbnlkjdxsh200401021.aspx

授权使用: 西北农林科技大学(xaxbnlkjdx), 授权号: 4bf6e1a8-ac3f-4fa1-a68f-9df9012848f0

下载时间: 2010年9月22日