

【毛泽东研究专题】

# 毛泽东反教条主义精神及其当代出场路径探析

刘挺<sup>1,2</sup>

(1. 南京邮电大学 组织部, 江苏 南京 210023  
2. 南京大学 哲学系, 江苏 南京 210023)

**摘要:**反对教条主义是毛泽东在中国革命实践中遵循的一贯准则。毛泽东的反教条主义精神集中表达了落后的半殖民地半封建国家人民大众对于寻求独立自主、民族富强的强烈渴望,这种精神在内在逻辑上与马克思主义中国化是根本一致的,其实质是坚持实事求是。弘扬反教条主义精神对于推进马克思主义理论创新,激发广大党员领导干部的能动性和创造力,增强马克思主义理论的生机与活力具有重要意义。在当代继续弘扬毛泽东的反教条主义精神,一要认真学习经典,掌握马克思主义的基本立场和方法;二要大兴调查研究之风,深入细致了解实际情况;三要破除盲目迷信,科学看待当代西方的“洋教条”。

**关键词:**反教条主义;实事求是;民族情怀;马克思主义;独立自主

**中图分类号:**A84    **文献标志码:**A    **文章编号:**1673-5420(2015)02-0018-07

毛泽东思想的形成过程是毛泽东与党内外教条主义不断斗争的过程,反对教条主义是毛泽东的一贯主张。毛泽东一直致力于通过调查研究来把握中国的具体国情,坚决反对一切盲目迷信书本和上级权威的做法,最终中国共产党带领人民取得了新民主主义革命的胜利。在进入全面深化改革攻坚期的当代中国,重温毛泽东反教条主义精神,对全面建设有中国特色社会主义仍然具有重要的借鉴意义。

## 一、反对教条主义是毛泽东在中国革命实践中遵循的一贯准则

教条主义,又称为“本本主义”,是主观主义的一种表现形式,其主要特点是把书本知识和

理论当作教条并盲目迷信,一切从定义和公式出发,理论脱离实际,反对具体情况具体分析。在中国共产党历史上,教条主义曾经一度占据领导地位,给中国革命和中国共产党带来巨大损失。毛泽东在这一过程中始终坚守马克思主义立场,与教条主义思想倾向进行坚决斗争,在捍卫实事求是思想路线的过程中,毛泽东思想也不断走向成熟。

第一次国内革命战争时期,教条主义思想在党内的主要表现是陈独秀的右倾投降主义。作为中国共产党主要创始人之一,陈独秀在倡导思想解放运动,推进马克思主义在中国的传播方面起到了重要作用。但是,陈独秀没有看到占中国人口少数的工人阶级的力量,面对在当时实力更为强大的国民党,对中国革命形势

作出了错误估计。为同这种错误倾向进行斗争,毛泽东在1926—1927年先后发表了多篇文章,对当时中国社会各阶级的力量及各阶级在革命斗争中的作用进行了鞭辟入里的分析,拉开了同教条主义斗争的序幕,标志着马克思主义基本原理与中国实际相结合的开端。

土地革命战争时期,教条主义主要表现为严重的“左倾”激进冒险主义倾向。从苏联回国的王明掌握了党的最高领导权,并以共产国际理论权威自居,不顾毛泽东等人基于国情认识得出的正确结论,盲目推行在中心城市组织领导工人阶级开展经济斗争、政治罢工和暴动的错误路线,并给毛泽东以各种打击和不公正对待。此时,毛泽东顶住了巨大压力,创立了农村革命根据地理论,开辟了具有中国特色的农村包围城市的革命道路。尤其是在此时写成的《关于纠正党内的错误思想》《反对本本主义》等文章中,毛泽东第一次把反对教条主义提高到世界观和方法论的高度,强调了调查研究的重要性,把社会调查规定为红军的重要工作制度,标志着毛泽东哲学思想初步形成。

从土地革命战争后期直到新中国成立前,是毛泽东对教条主义进行全面批判和系统清算的时期。由于客观条件的具备,毛泽东在这一时期系统学习了马克思主义的基本理论,并集中发表了大量著作文章,系统地阐述了新民主主义革命的基本理论。值得关注的是,毛泽东在这一时期写出的《实践论》和《矛盾论》,从哲学上深刻分析了教条主义的理论根源,在思想路线上与教条主义划清了界限。“两论”的问世,标志着毛泽东哲学思想理论体系的最终确立。在延安整风运动中,毛泽东坚持实事求是、有的放矢的科学态度,进一步揭露了教条主义在学风上的主观主义、组织上的宗派主义和文风上的党八股,大大提高了广大党员干部的理论水平。

1945年4月,中国共产党第七次全国代表大会召开,会上通过了《关于若干历史问题的决议》,详尽阐述了历次“左”倾错误在政治、军事、组织和思想方面的表现和严重危害,着重分析了产生错误的社会和思想根源,对教条主义错误作了历史性结论<sup>[1]952</sup>。大会确立毛泽东思

想为全党的指导思想,并在新的党章中确定下来。全党思想的高度统一,为新民主主义革命的最终胜利奠定了坚实的思想基础。

## 二、反教条主义精神的深层理论阐释

可以说,毛泽东的反教条主义精神,集中表达了落后的半殖民地半封建国家民众对于寻求独立自主、民族富强的强烈渴望,是立足于中国本土发出的中国声音,这种精神在内在逻辑上与马克思主义的中国化是根本一致的。

### 1. 爱国忧民的民族情怀是毛泽东反教条主义精神的深层动因

“救亡图存”是半殖民地半封建社会的时代主题。尽管对传统教育方式极不适应,但是自幼熟读“四书五经”等传统文化经典,深受中华传统文化熏陶,使毛泽东自青年时期就产生了强烈的忧国忧民意识。这种忧患意识促使毛泽东发自内心地想要寻找一种解救广大劳动群众于危难之中的良药,从而引导毛泽东走上了革命道路。也可以说,对民族前途和人民命运的深层关切,是贯穿毛泽东一生的情感主题。在救亡图存道路的选择问题上,康有为和梁启超倡导的“戊戌变法”曾经推动了中国近代历史的进程,他们所主张的开启民智、塑造新民的救国之道,也曾占据青年毛泽东思考中国问题的方法论高地。毛泽东在1936年曾对埃德加·斯诺说:“这是我第一次发表政见,可是这个政见却有些糊涂。我还没有放弃对康有为、梁启超的钦佩。我并不清楚孙中山和他们之间的区别。所以我在文章里鼓吹必须把孙中山从日本召回,担任新政府的总统,由康有为任国务总理,梁启超任外交部长!”<sup>[2]18</sup>不过无论是康有为、梁启超,还是孙中山,毛泽东对他们的理论主张都经历了一个从尊崇与效仿、质疑与反思到批判与扬弃的过程。结合对中国旧式农民战争和资产阶级革命失败教训的总结,毛泽东最终发现,根本没有一种现成的理论体系和方法可以不加任何改造地与中国革命直接嫁接。纵观毛泽东思想的形成和发展,他自始至终关注的是国家民族的前途和命运,深厚的民族情怀像一条红线贯穿它的全过程,如果没有这一思

想道德基础,反教条主义精神就失去了原动力。

### 2. 坚持独立自主原则是毛泽东反教条主义精神的内在要求

反对教条主义,就要做到不唯书、不唯外、不唯权威,按照事物的本来面目去认识事物、把握事物。毛泽东在《矛盾论》中这样说:“事物发展的根本原因,不是在事物的外部而是在事物的内部,在于事物内部的矛盾性。”<sup>[3]301</sup>“外因是变化的条件,内因是变化的根据,外因通过内因起作用。”<sup>[3]302</sup>透过外部原因把握内在的深层次矛盾,这是独立自主的理论依据。在《反对本本主义》中,毛泽东提出“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”<sup>[3]115</sup>,这为作为后来毛泽东思想活的灵魂三个方面之一的独立自主原则孕育了雏形。

尽管在今天看来独立自主原则蕴含的道理不言自明,然而当时却是中国共产党用血的教训换来的。中国共产党最初是在共产国际的帮助下诞生的,“以俄为师”给处于幼年的中国共产党带来了很多积极的帮助和支持。然而在20世纪二三十年代,在共产国际运动和中国共产党内部却出现了把马列主义教条化和把共产国际决议神圣化的教条主义。中国共产党在这一时期所犯的“右倾”错误和后来的几次“左倾”错误都与这种教条主义的错误指导有密切关系。毛泽东后来曾说:“中国这个客观世界,整个地来说,是由中国人认识的,不是在共产国际管中国问题的同志们认识的。共产国际的这些同志就不了解或者说不很了解中国社会,中国民族,中国革命。对于中国这个客观世界,我们自己在很长时间内都认识不清楚,何况外国的同志呢?”<sup>[4]826</sup>因此,照抄照搬共产主义的教条解决不了我们自己的问题,迷信所谓的马克思主义“理论权威”,对于分析和认识中国实际也于事无补,唯有中国共产党人“完全独立地根据自己民族的具体情况和特殊条件决定自己的方针、政策和行动”,才是解决中国问题的根本之道。

### 3. 反教条主义精神的实质是坚持实事求是“物质决定意识”这一马克思主义的基本原理决定了人们在认识事物的过程中要尊重客观、尊重实际、尊重规律。然而,中国共产党对

这一问题的认识,却经历了一个由不深刻到比较深刻,并最终上升到党的思想路线的过程。1930年5月,为了反对在红军中广泛存在的教条主义思想,毛泽东写了《反对本本主义》一文,在其中提出了“没有调查,没有发言权”这一重要论断。“没有调查,没有发言权”这一口号的提出,深刻体现了不唯书、不唯上、只唯实的思想原则。毛泽东说:“调查就像‘十月怀胎’,解决问题就像‘一朝分娩’。调查就是解决问题。”<sup>[3]110</sup>“我们说马克思主义是对的,决不是因为马克思这个人是什么‘先哲’,而是因为他的理论,在我们的实践中,在我们的斗争中,证明了是对的。……丝毫无存在什么‘先哲’一类的形式的甚至神秘的念头在里面。”<sup>[3]111</sup>但是,此时毛泽东的这一符合马克思主义精神的科学观点并没有被党中央的大多数同志所接受,毛泽东为此还曾被以王明为首的“左倾”教条主义指责为“狭隘经验论”主义者。在1937年,毛泽东为延安抗大讲课时编写的《辩证法唯物论(讲授提纲)》(《实践论》和《矛盾论》就是其中的两节)从哲学上全面系统地分析了唯物论和辩证法的基本思想,重点揭露和批判了党内一部分同志长期存在的教条主义和经验主义错误,为解决思想路线问题提供了思想武器。在1941年的延安整风运动中,毛泽东正式提出用马克思主义的“矢”去射中国革命和东方革命这个“的”的实事求是态度,毛泽东说:“这种态度,有实事求是之意,无哗众取宠之心。这种态度,就是党性的表现,就是理论和实际统一的马克思主义的作风。这是一个共产党员起码应该具备的态度。如果有了这种态度,那就既不是‘头重脚轻根底浅’,也不是‘嘴尖皮厚腹中空’了。”<sup>[1]801</sup>

## 三、反教条主义精神的当代价值

随着时代的不断进步,中国共产党面临的实践主题也在不断深化。面对纷繁复杂的国际国内局势和层出不穷的各类突出矛盾,没有现成的做法和经验可供我们借鉴。新形势下继续发扬毛泽东的反教条主义精神,仍然具有重要的理论和实践价值。

### 1. 推进马克思主义理论创新

列宁说：“没有革命的理论，就不会有革命的运动”<sup>[5]241</sup>，“没有革命理论，就不会有坚强的社会主义政党。”<sup>[5]203</sup>马克思主义理论从产生的那一天起，就承担起了指导工人运动的历史任务，并在工人斗争的实践中不断汲取营养而走向成熟。我们在今天继续推进理论创新，本质上解决的问题就是如何把马克思主义基本原理与中国实际相结合的问题，其中的关键就是要敢于突破教条主义的束缚，打破对马克思主义经典原著的盲目崇拜和迷信。

推动马克思主义进行理论创新的过程，就是马克思主义不断中国化的过程。要实现马克思主义中国化，最关键的就在于敢于突破教条主义的束缚。邓小平在党的十二大开幕词中指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”在中国共产党内，毛泽东率先明确提出马克思主义中国化的历史任务，并在一系列著作中对马克思主义中国化作了总结和论证，毛泽东思想就是其重要的理论成果。不同时代具有不同的主题，中国共产党面临着不同的历史任务，因此就不能迷信和执着于前人的固有范式和条条框框，而只能秉持实事求是的思想武器，破除束缚，不断实现理论创新。党的十八大之后，中国社会步入全面深化改革的关键时期，经济发展也进入了与过去30年高速增长时期不同的新阶段。在这种新常态下，尤其需要注意30年来的经济发展在我们头脑中业已造成的思维定势影响，以改革创新的思维推动理论创新。正如邓小平所说，“没有一点闯的精神，没有一点‘冒’的精神，没有一股气呀、劲呀，就走不出一条好路，趟不出一条新路，就干不出新的事业。”<sup>[6]372</sup>

### 2. 增强马克思主义理论的生机与活力

马克思主义最鲜明的特征在于以实践为基础的科学性与革命性的统一。在《共产党宣言》中，马克思恩格斯明确宣布：“共产党人的理论原理，决不是以这个或那个世界改革家所发明或发现的思想、原则为根据的。这些原理不过是现存的阶级斗争，我们眼前的历史运动

的真实关系的一般表现。”<sup>[7]264</sup>这些“历史运动的真实关系”就是真实发生于社会生活中的人类物质生产实践，理论与实践的双向互动过程使得马克思主义得以保持其科学性。丰富的物质生产实践内容为马克思主义理论提供了源源不断的养料，马克思主义理论也在指导实践的过程中不断焕发出新的生机。相反，教条主义和主观主义由于脱离具体实际，拘泥于书本上的现成结论，无法实现真正的理论与实践相结合。

我们承认马克思主义是科学理论，但并不否认马克思主义某些观点和论断会过时，就连马克思在《共产党宣言》1872年德文版序言中也曾说：“关于共产党人对各种反对党派的态度问题所提出的意见虽然大体上至今还是正确的，但是由于政治形势已经完全改变，而当时所列举的那些党派大部分已被历史的发展进程所彻底扫除，所以这些意见在实践方面毕竟是过时了。”<sup>[7]229</sup>马克思恩格斯勇于对自己理论中不合时宜的观点进行批判，充分表现了其实事求是和与时俱进的理论品质。我们反对教条主义，针对的正是这些在今天已经过时的东西。以这种思想作为指引，马克思主义理论必然会保持自身机体的健康，不断抛弃错误的和过时的观点，在与实践的结合中不断展现其时代价值。

### 3. 激发广大党员领导干部的能动性和创造力

1938年10月，毛泽东在《中国共产党在民族战争中的地位》中指出，“政治路线确定以后，干部就是决定的因素”<sup>[8]526</sup>，强调具有数德才兼备的领导干部，是中国共产党完成领导伟大革命历史任务的决定性条件，党组织的任务就是要组织他们、培养他们、爱护他们，并善于使用他们。在革命斗争和建设过程中，成千上万的领导干部在贯彻落实党的路线方针政策，宣传教育和发动群众方面发挥了不可替代的重要作用。然而，同样不可否认的是，当前仍然存在着制约基层党员领导干部能动性和创造力发挥的诸多因素，主要有三个方面的表现：一是部分党员领导干部理想信念缺失导致世界观、人生观和价值观扭曲；二是长期形成的体制机制问题一定程度上阻滞了干部积极性的发

挥;三是物质利益诱惑导致的违法乱纪现象层出不穷。毛泽东曾经说过:“盲目地表面上完全无异议地执行上级的指示,这不是真正正在执行上级的指示,这是反对上级指示或者对上级指示怠工的最妙方法。”<sup>[3]111</sup>这些现象的存在已经严重影响了党在广大人民群众中的形象,必须从根本上加以改变。

以上问题的解决,除了要加强干部选拔任用的公开性和透明度,加强基层党内民主建设以外,最重要的一方面就是要加强教育管理,要坚决走出传统的教条主义思维模式,要主动适应时代变化,自觉地将自己的思想认识从不合时宜的陈旧观念和过时做法中解放出来,从对马克思主义理论的教条式理解中解放出来,解放思想,实事求是。另一方面,要教育引导广大党员领导干部摆脱在长期工作中形成的主观教条和随意片面态度。只有不断激发广大党员领导干部的主观能动性和创造力,才能不断提高党的执政能力和执政水平。

#### 四、反教条主义精神在当代的出场路径

教条主义在不同的历史时期有不同的表现形式,当代教条主义有多种存在形式,既有对经典权威理论的文本崇拜,也有对当代某些西方思潮或西方文化观念的盲目崇拜。无论是哪一种教条主义,于我们的改革开放事业都是有害的,都是我们应当在实践中加以摒弃的。

##### 1.认真学习经典,掌握马克思主义的基本立场和方法

1930年,毛泽东在《反对本本主义》中指出:“马克思主义的‘本本’是要学习的,但是必须同我国的实际情况相结合。我们需要‘本本’,但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”<sup>[3]112</sup>马克思主义经典著作是经典作家们科学思维的产物,其中贯穿着科学的思维方式和思维逻辑,“反对本本主义”非但不能抛弃马克思主义的“本本”,而且对马克思主义要真学真懂,真信真用。习近平同志在2010年9月到中国浦东干部学院出席干部教育培训工作座谈会就提出:“党校、行政学院和干部学院都应当开设马克思主义经典著作课程,专门讲授一些有

代表性的篇目,指导学员把马克思主义经典著作的学习同马克思主义中国化理论成果的学习结合起来,更好地掌握马克思主义立场、观点、方法。”<sup>[9]</sup>

习近平同志之所以要求党员干部认真研读马克思主义理论经典,是由以下几方面的作用所决定的:一是学习马克思主义经典有利于提高马克思主义理论素养;二是学习马克思主义理论经典能够培养科学的思维方式;三是学习马克思主义经典能够提高理论鉴别力,保持理论上和政治上的清醒和坚定;四是学习马克思主义经典能够加深对中国特色社会主义理论的理解和运用。学习马克思主义经典理论,可以帮助党员领导干部加深对世情、党情、国情、社情、民情以及未来发展的认识和理解。马克思对不受约束的资本主义的批判正在得到确证,如2008年国际金融危机来临时,马克思批判资本主义的巨著《资本论》在西方国家骤然热销,这种现象不能不引起我们的深刻反思。

当然,我们也看到现在有许多党员领导干部马列经典著作读得很少,这与我们作为马克思主义政党的称号是不相适应的。据毛泽东自己说,《共产党宣言》他看了不下100遍,遇到问题就翻阅,每读一次都有新的启发。毛泽东这种坚韧不拔刻苦读书的精神,值得我们学习。

##### 2.大兴调查研究之风,深入细致了解实际情况

党的十八届四中全会以来,国际形势错综复杂,国内改革发展任务极为繁重,摆在我们面前的是一系列以前没有遇到过的新情况和新问题,如党的建设问题、生态文明建设问题、经济下行压力加大等等。面对这些新情况和新问题,没有现成的经验和先例可以供我们借鉴参考,我们也无法在经典作家的著作中找到解决方案。这就要求我们必须像当年毛泽东在《反对本本主义》中提出的那样,注重调查研究,注重理论联系实际,制定出正确可行的政策方针。通过大兴调查研究之风,获取丰富全面的一手资料,在全面掌握客观情况的基础上,寻找解决问题的思路和办法,创造性地推动工作。

在重视调查研究,推进事业发展方面,习近平同志为我们指明了一条可行道路。2011年

11月,习近平同志在中央党校发表了《谈谈调查研究》的讲话,在讲话中,习近平从马克思主义立场阐述了开展调查研究工作的意义,并从调查研究方法和制度完善等方面对做好调查研究工作进行了分析。习近平认为,调查研究是做好领导工作的一项基本功,调查研究能力是领导干部整体素质和能力的一个组成部分。从意义层面来看,调查研究是关系党和人民事业得失成败的大问题,调查研究的过程,就是领导干部提高认识能力、判断能力和工作能力的过程。重视调查研究,是我们党在革命、建设、改革各个历史时期做好领导工作的重要传家宝。从方法层面来看,开展调查研究,必须深入实际、深入基层、深入群众,多层次、多方位、多渠道地调查了解情况;必须坚持从群众中来、到群众中去,广泛听取群众意见;必须坚持实事求是的原则,树立求真务实的作风和追求真理、修正错误的勇气。从制度层面来看,要建立和完善制度,保证调查研究经常化,一是坚持和完善领导机关、领导干部的调研工作制度;二是坚持和完善领导干部的联系点制度。

### 3. 破除盲目迷信,科学看待当代西方的“洋教条”

对“洋教条”的盲目迷信,是当前社会中一部分人思想状态的真实写照。在这些人的眼中,无论是西方的政治、经济,还是西方的文化、思想,都是优越于社会主义的,“外国的月亮总是圆的”是对这部分人心态的一种贴切表达。由于只看到了西方的优越性,而看不到社会主义的优越性,这种单向逻辑的必然结论就是提倡对西方的东西照抄照搬,而拒绝从中国实际出发,走适合自己的道路。

中国共产党历来主张吸收、借鉴一切能够为我所用的有益知识和经验,兼收并蓄,以此来促进自己大踏步的前进,这也是我国实行改革开放的初衷之一。然而,在吸收和学习的过程中,我们也要看到学习内容也是有本质区别的。

人类文明发展到今天,在经济、文化、艺术和思想方面有些东西是相通的。如果我们能够把这些于我有利的积极因素吸收进来,当然是利大于弊的。但是,这些东西对于一个国家而言不是最根本的,并不能决定一个国家的性质。社会主义与资本主义的根本区别在于生产资料所有制的不同,一些反映西方资产阶级意识形态的思想文化,从根本上来说是为资产阶级利益服务的,对于这种资产阶级的思想文化,我们绝不能照搬照抄,不能迷信盲从。如果任由这种“洋教条”自由泛滥,后果将十分严重。

对待西方的思想文化,正确的态度应该是有保留的学习。即是说,一方面,要始终保持自身在学习过程中的主体性和独立性,以自身为基础,结合实际需要进行具体选择,取其精华,弃其糟粕;另一方面,要破除对于西方思想文化的盲目迷信,批判地加以吸收,不能机械照搬。

### 参考文献:

- [1] 毛泽东.毛泽东选集:第3卷 [M]. 北京:人民出版社,1991.
- [2] 吴黎平.毛泽东一九三六年同斯诺的谈话 [M]. 北京:人民出版社,1979.
- [3] 毛泽东.毛泽东选集:第1卷 [M]. 北京:人民出版社,1991.
- [4] 毛泽东.毛泽东著作选读:下册 [M]. 北京:人民出版社,1986.
- [5] 列宁.列宁选集:第1卷 [M]. 北京:人民出版社,1972.
- [6] 邓小平.邓小平文选:第3卷 [M]. 北京:人民出版社,1993.
- [7] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第1卷 [M]. 北京:人民出版社,1972.
- [8] 毛泽东.毛泽东选集:第2卷 [M]. 北京:人民出版社,1991.
- [9] 习近平.做好新形势下干部教育培训工作 [EB/OL]. [2015-03-06]. <http://theory.people.com.cn/GB/13042032.html?>

## MAO Zedong's anti-dogmatism spirit and its contemporary practice

LIU Ting<sup>1,2</sup>

(1. Department of Organization, Nanjing University of Posts and Telecommunications, Nanjing 210023, China  
2. Department of Philosophy, Nanjing University, Nanjing 210023, China)

**Abstract:** Anti-dogmatism is a standard consistently followed by MAO Zedong in the practice of Chinese revolution. MAO Zedong's anti-dogmatism spirit represents Chinese people's strong desire to seek independence and national prosperity in the semi-colonial and semi-feudal society, which is consistent with the inherent logic of Marxism in China, and the essence of which is to insist on seeking truth from facts. Carrying forward the anti-dogmatism spirit has great significance in promoting theoretical innovation of Marxism, stimulating the initiative and creativity of the majority of Party members, and enhancing the vigor and vitality of the Marxist theory. In the contemporary society, to carry forward MAO Zedong's anti-dogmatism spirit, firstly we should study the classics seriously and master the basic standpoint and method of Marxism. Secondly, we should research deeply and examine carefully the actual situations. Thirdly, we should not be blind to contemporary "western dogmas" but view them scientifically.

**Key words:** anti-dogmatism; seek truth from facts; national feelings; Marxism; independence

(责任编辑:刘云)

(上接第 11 页)

## MAO Zedong's self-reliance spirit and its contemporary value

SHANG Qingfei, LUO Jianhua

(Philosophy Department, Nanjing University, Nanjing 210023, China)

**Abstract:** The self-reliance constitutes an important part of MAO Zedong Spirit. It is formed and developed in the process of revolution and construction, and serves them in return. The theoretical foundation of Mao Zedong's self-reliance spirit has two dimensions, i. e., the internal factors play a decisive role and the mass determine history. MAO Zedong's self-reliance spirit includes four aspects: stressing the fundamental role of material production labor; exploring the suitable roads for Chinese revolution and construction; relying on the strength of the national forces in revolution and construction; and emphasizing on optimism and self-confidence in disadvantages. The self-reliance spirit still plays an important role in promoting socialist economic construction, in the development of science and technology as well as in the inheritance of national characteristics of Chinese culture in contemporary China.

**Key words:** MAO Zedong; self-reliance; socialism with Chinese characteristics

(责任编辑:刘云)