



# “健康中国”战略下卫生事业管理专业学生就业现状及提升路径研究

李 敏, 陈鸣声, 王长青

南京医科大学医政学院, 江苏 南京 211166

**摘要:**从“健康中国”战略出发,通过对卫生事业管理专业学生就业现状的调查分析,探索就业提升路径,为卫生事业管理专业学生树立正确就业观和加强医疗卫生人才建设提供科学依据。对南京医科大学卫生事业管理专业2013—2018届毕业生就业数据进行统计,结果发现,卫生事业管理专业学生就业率保持较高水平,考研率呈升高趋势;学生就业期望值过高,期待进入大中型医疗机构和卫生行政部门就职,基层医疗机构工作就职意愿低;受就业压力影响,就业地从一、二线城市向中小城市转移。因此,应强化教学质量,加强就业指导,重视就业创业指导教师队伍、就业指导课程体系和就业指导工作信息化建设,提升学生就业胜任力。

**关键词:**“健康中国”战略;卫生事业管理专业;就业;提升路径

中图分类号:G455

文献标志码:B

文章编号:1671-0479(2020)02-188-004

doi:10.7655/NYDXBSS20200218

十九大报告中提出实施“健康中国”战略,明确指出促进卫生管理人才专业化、职业化,建立优质高效的医疗卫生服务体系<sup>[1]</sup>。2018年全国卫生与健康大会强调,深化医疗卫生体制改革,培养高素质复合型卫生管理人才<sup>[2]</sup>。卫生管理人才培养已经成为全面实施“健康中国”战略的重要基础。现阶段,由于用人单位对人才要求相对不科学、医疗卫生单位招聘要求偏高、学生就业预期过高、就业指导专业性不强等问题限制了卫生事业管理专业学生的就业<sup>[3]</sup>。

本文以南京医科大学卫生事业管理专业2013—2018届毕业生就业数据为基础,通过分析其就业现状,有针对性地探索在“健康中国”战略下,卫生事业管理人才的就业提升路径,为解决卫生事业管理人才就业问题、加强医疗卫生人才队伍建设提供科学依据。

## 一、对象和方法

### (一)对象

为了解毕业生的就业情况,本文收集了南京医科大学卫生事业管理专业2013—2018届共516例

毕业生的就业数据。

### (二)方法

收集卫生事业管理专业2013—2018届毕业生就业数据,用SPSS19.0统计学软件进行数据处理。通过描述性分析、 $\chi^2$ 检验,分析毕业生的年终就业率、考研率、就业机构、就业地理区域分布等情况, $P \leq 0.05$ 为差异有统计学意义。

## 二、结果

### (一)卫生事业管理专业就业率较高

根据近6年数据分析结果,南京医科大学卫生事业管理专业就业率一直保持较高水平,就业率维持在95%以上,具体数据见表1。在社会整体就业压力渐趋增强的背景下,南京医科大学卫生事业管理专业就业率较为可观,主要原因如下:①学校注重学生综合能力和就业能力培养。学校利用自身资源,深入分析就业市场动态,了解用人单位需求,为学生提供多种就业渠道选择,同时通过组织各种比赛和学生活动提升学生综合能力和就业能力。

**基金项目:**南京医科大学教育研究课题重点项目“医药卫生公共管理创新型人才培养模式研究”(ZD2017011);江苏省高等教育教改研究立项课题“健康中国背景下医药卫生管理本科生实践与创新能力培养研究”(2017JSJG039)

**收稿日期:**2019-10-08

**作者简介:**李敏(1992—),女,江苏徐州人,助教,硕士,研究方向为高校思政教育与学生就业;陈鸣声(1985—),男,安徽安庆人,副教授,硕士生导师,研究方向为社会医学与卫生事业管理、卫生经济与政策、健康公平,通信作者,cms@njmu.edu.cn。

②二级学院全程化指导学生就业工作。作为卫生事业管理专业学生培养的二级单位,南京医科大学医政学院将就业指导工作前移并贯穿大学本科教育始终,针对性、分层次地对各年级学生进行就业指导,一年级着重稳定专业思想,二年级着重进行职业生涯规划教育,三年级着重提升就业能力和就业素质,四年级注重就业的政策分析、技巧指导和渠道拓展。同时,加强学生就业观念教育,深入了解学生就业思想动态,筛选“疑似就业困难”人群,提前介入,发动学院领导、年轻教师、校友、家长观察员等一切力量,进行“一对一”帮扶,做到“一人一策、精准指导”。③学校和二级学院将人才培养与社会需求紧密联系。根据社会环境和时代要求的变化,及时更新教学理念和内容,注重临床见习和专业实习的教学质量,努力培养符合用人单位需求的高质量复合型、实用型人才。

表1 2013—2018届卫生事业管理专业毕业生就业率

毕业年份	就业人数	毕业人数	就业率(%)
2013	52	52	100.00
2014	62	63	98.41
2015	98	99	98.99
2016	100	100	100.00
2017	93	96	96.88
2018	101	106	95.28

(二) 考研录取率趋升

由于就业市场日趋饱和,就业形势严峻,大部分学生毕业前首选考研,从2013—2018届毕业生数据来看,研究生录取率越来越高,具体数据见表2。大部分毕业生期待留在一、二线城市发展,择业时多倾向于大中型医疗机构和卫生行政部门。随着“健康中国”战略的实施,一、二级城市的医疗卫生单位招聘要求逐渐提高,尤其是综合性医院高层次人才集中,博士、硕士生更具竞争力,因此越来越多的毕业生选择考研继续深造。另外,高校为提升毕业生就业质量,也越来越重视毕业生考研辅导,客观上提升了考研升学率。

表2 2013—2018届卫生事业管理专业考研录取率

毕业年份	毕业人数	考研录取人数	录取率(%)
2013	52	4	7.69
2014	63	7	11.11
2015	99	18	18.18
2016	100	11	11.00
2017	96	19	19.79
2018	106	30	28.30
$\chi^2$ 值			10.275
P值			<0.001

(三) 就业机构层次变化显著

大中型医疗机构和卫生行政部门是毕业生的工作首选。毕业生的整体就业机构层次呈现下沉

趋势,具体数据见表3。结果发现,近几年,选择在基层医疗卫生机构工作的毕业生呈增加趋势。主要原因是,随着“健康中国”战略的实施,大中型医疗机构和卫生行政部门对于就业人员的学位要求越来越高,导致多数本科毕业生无法达到大中型医疗机构和卫生行政部门就职资质;另外,国家层面出台了多项基层和西部就业优惠政策,吸引越来越多的毕业生前往基层就业。

表3 2013—2018届卫生事业管理专业就业机构层次统计

毕业年份	求职人数	大中型医疗机构和卫生行政部门(%)	基层医疗卫生机构(%)	其他机构(%)
2013	48	35.42	56.25	8.33
2014	55	26.79	64.29	8.93
2015	80	30.86	56.79	12.35
2016	89	29.21	57.30	13.48
2017	74	28.57	58.44	12.99
2018	71	27.03	66.22	6.76
$\chi^2$ 值		21.501	27.559	15.956
P值		0.020	<0.001	0.010

(四) 就业地理区域分布变化明显

从表4可知,毕业生就业地理区域分布变化明显,从一、二线城市逐渐向中小城市转移。主要是因为一、二线城市竞争激烈、生活压力大,同时中小城市地方政府出台人才优惠政策、加大人才引进力度,吸引越来越多的毕业生前往就业。

表4 2013—2018届卫生事业管理专业就业地理区域分布

毕业年份	求职人数	一、二线城市(%)	中小城市(%)
2013	48	60.42	39.58
2014	55	53.57	46.43
2015	80	45.68	54.32
2016	89	44.94	55.06
2017	74	45.45	54.55
2018	71	43.24	56.76
$\chi^2$ 值		15.653	18.729
P值		0.013	<0.001

### 三、讨论

出台“健康中国”战略,不仅是医疗卫生事业发展的风向标,更关系到卫生事业管理人才的就业发展。“健康中国”战略要求,新型卫生事业管理人才必须满足人们日益增长的卫生医疗服务水平要求。因此,结合当下实际,提升卫生事业管理专业学生的就业路径,更好地服务社会,为“健康中国”助力。

(一) 强化教学质量,加强新型卫生事业管理人才培养

卫生事业管理人才是实施“健康中国”战略的重要基础,培养新型卫生事业管理人才是实现“大卫生、大健康”的基本条件。医学院校需要进一步强化教学质量。一方面,医学院校要与时俱进,根据国家出台的相关政策及当前就业形势,动态调整

人才培养计划,注重卫生事业管理人才综合能力和就业能力的培养,提高学生素质与能力<sup>[4]</sup>;加强实践教学基地建设,增强见习、实习基地的教学管理能力和水平,充分发挥见习、实习带队教师指导作用;重视学生的实践能力和创新精神培养,以三全育人为指导,结合当前社会对卫生事业管理人才的需求特点,充分发挥教学基地的人才培养功能。另一方面,医学院校要健全专业动态评估机制。强化考察兄弟院校卫生事业管理专业的培养方案、专业规划、师资队伍建设、人才培养质量、专业教学建设与改革、教学管理、就业率等方面的情况<sup>[5]</sup>,对标准,找差距。分析人才培养质量,针对性地进行改善,强化专业课程,突出专业特色,提高学生的卫生行政管理能力和科研能力,培养创新能力、实践能力和职业能力,降低该专业毕业生在卫生行政管理职位上的可替代性,加强新型卫生事业管理人才培养。

(二)加强就业指导,引导学生树立正确的价值观和就业观

加强就业指导,开展“全员、全过程、全方位”的职业生涯规划教育。学校就业指导部门应及时了解用人单位需求,广泛宣传国家相关就业政策和规定,深入研究就业市场,分析就业形势,引导学生树立正确价值观和就业观,帮助毕业生精准定位,树立“先就业、再择业”的观念<sup>[6]</sup>。结合“健康中国”战略,大力提倡学生积极响应国家政策,消除学生对基层医疗机构的偏见,搭建毕业生综合素质能力培养平台,拓宽职业选择,强化学生的基层服务意识,鼓励学生“下基层”就业,鼓励学生参加“三支一扶”“支援西部”等国家项目,实现个人理想与人生价值的完美结合。

此外,学校可以利用自身资源,加强与就业单位的联系,积极开展就业市场调查和毕业生跟踪调查工作,充分发挥校友、历届毕业生的资源优势,挖掘更多单位的用人信息,开展在校毕业生的就业指导工作,为学生提供多种就业渠道<sup>[7]</sup>。

(三)重视就业指导课程体系建设,提高学生的胜任力

重视就业指导课程体系建设,加强专业思想教育,结合就业市场,有针对性地开展职业生涯规划课程、发展课程和管理技能课程。抓好课堂教学,增加课堂实训,丰富课程内容,注重学生就业能力的培训,如沟通交流、礼仪、简历制作、面试技能、演讲力训练等,借鉴情景教学、案例分析、团体模拟教学等模式,让他们了解职业趋势和职业素质能力要求,提高学生就业市场环境的分析能力<sup>[8]</sup>。积极开展课外科技文化活动和社会实践活动,发挥“第二课堂”育人作用,定期举办就业模拟赛事,增加学生

实践机会,锻炼组织协调能力、人际沟通技巧,让学生充分认识自身能力,增强学生就业预备的主动性、积极性,不断加强职业素养,提升职业竞争力,为将来的职业生涯打好基础。

(四)健全就业创业指导教师队伍

健全就业创业专职指导教师队伍,通过外出学习、集中培训等多种形式,强化教师就业创业指导意识,不断提高教师教学水平。学校要出台相关政策,积极引导和鼓励教师通过案例教学、情景教学等教学模式的创新,满足卫生事业管理专业学生的创业需求,有针对性地培养他们创新创业的技能技巧。教师积极参与教学实践,充分动员和指导卫生事业管理专业学生参与“挑战杯”“创青春”“互联网+”等创新创业大赛,培养他们的创新创业兴趣爱好、锻炼创新创业素质,帮助学生毕业后实现创业梦想<sup>[9]</sup>。

此外,学校层面应当充分利用特有专业的学科优势,根据专业设置结合当地企业发展,整合社会资源,加大校企合作,组建由高校、企业、政府部门、科研机构等相结合的“政产学研用”一体化创新创业教育平台,聘请医疗卫生领域的专家教授、知名学者、企业领导人、成功校友,作为兼职就业创业指导教师来校授课,构建全员参与、专兼结合的高水平师资队伍<sup>[10]</sup>。

(五)加强就业指导工作信息化建设

以“互联网+医疗”为导向,加强信息平台建设。依托大数据建立毕业生就业指导数据库,分析历年就业数据,及时预测就业趋势,调整就业指导方案,帮助毕业生清楚定位,科学做好职业规划<sup>[11]</sup>。学校就业指导部门可以利用网络平台,开展“精准帮扶”。构建卫生事业管理专业学生精准就业信息资源共享平台,建立网络移动就业服务端,逐步升级平台,开发用户交流、用户管理、招聘、应聘、面试管理等功能,促进用人单位、高校、社会与学生之间的信息互动,整合就业政策、行业发展政策、用人单位信息,强化精准就业信息的动态管理,实时更新用人单位岗位需求信息数据库,畅通共享就业信息,使卫生事业管理专业学生能够比较全面地掌握就业形势和政策<sup>[12]</sup>。相关部门可以利用QQ、微信、微博等新媒体,对毕业生提供个性化服务。根据学生专业、兴趣特长、生源地、就业意愿等信息,有针对性地推送就业消息,提供实时就业指导服务,加强就业指导工作信息化建设。

#### 参考文献

- [1] 刘慧敏,刘跃,王静. “健康中国”战略背景下以职业素养为核心的高校卫生事业管理本科教育研究[J]. 医学教育研究与实践, 2017, 25(4): 493-496, 506
- [2] 白剑波. 医学院校本科毕业生就业能力提升路径探究

- [J]. 中国成人教育,2018(15):82-84
- [3] 胡月,王长青,钱东福. 卫生事业管理专业学生职业意向与就业状况调查[J]. 卫生职业教育,2019,37(3):118-119
- [4] 郜佩. 浅析医患关系对地方高等医学院校学生就业的影响与对策[J]. 中国成人教育,2017(15):82-84
- [5] 丁梅君,万玲. 医学类学生就业困难的原因及其对策研究[J]. 内蒙古教育,2017(2):80-81
- [6] 廖海霞,马珺. 我国医学生结构性就业难的原因及对策探析[J]. 现代预防医学,2018,45(2):380-383
- [7] 霍绍虎,付文学,夏天祥,等. 医学生就业现状和结构分析——以皖南医学院临床医学、麻醉学、医学影像学专业为例[J]. 医学教育研究与实践,2018,26(3):466-469
- [8] 常江,史广玉,赵丽娟. 医学生就业状况调查报告——以河北医科大学2015届本科毕业生为例[J]. 中国校外教育,2019(3):69-70
- [9] 曾琳,蒋平. 地方普通高校大学生创新创业政策导向与路径探析[J]. 西南师范大学学报(自然科学版),2019,44(8):110-116
- [10] 张团慧,朱洋洋,马苏娟. 医学生就业意向的调查及对策探究[J]. 科教导刊(中旬刊),2019(1):188-189
- [11] 胡凤娟,康艺龄,曾祚萍,等. “十三五”新医改对地方医学院校医学生就业观的影响及对策分析[J]. 现代医药卫生,2018,34(19):3095-3099
- [12] 葛宝山,董茗尧. 大数据技术何以促进大学生精准就业[J]. 人民论坛,2019(17):104-105



欢迎关注本刊微博、微信公众号!